

Критеријуми оцењивања ученика

Наставни предмет: Информатика и рачунарство

Разред: V, VI, VII, VIII

Елементи оцењивања из предмета Информатика и рачунарство су:

- усвојеност образовних садржаја
- примена знања
- ангажовање и активност ученика.

Ученик у току школске године може добити оцене на основу:

- рада на часу
- писмених провера знања
- ангажовања и активности на часу
- усменог одговарања
- домаћих задатака
- пројектних/семинарских задатака
- вредновања успеха на различитим нивоима такмичења.

Уколико ученик стиче образовање и васпитање по ИОП-у 1, оцењује се на основу ангажовања и степена остварености исхода, уз прилагођавање начина и поступка оцењивања.

Уколико ученик стиче образовање и васпитање по ИОП-у 2, оцењује се на основу ангажовања и степена остварености прилагођених циљева и исхода, који су дефинисани у персонализованом плану наставе и учења, уз прилагођавање начина и поступка оцењивања.

Критеријуми оцењивања ученика - V разред

Предметна област	ОЦЕНА			
	2	3	4	5
ИКТ	<ul style="list-style-type: none"> - зна да наведе неке примене информатике и рачунарства у савременом животу - прави разлику између хардвера и софтвера - набраја делове хардвера - прекуцава текст у Word-у 	<ul style="list-style-type: none"> - креира, отвара, чува и премешта датотеке - креира и едитује текстуални документ - делимично уме да креира презентацију 	<ul style="list-style-type: none"> - зна да убаци слику у текст - углавном самостално креира презентацију 	<ul style="list-style-type: none"> - самостално и правилно креира документ без иједне грешке
Дигитална писменост	<ul style="list-style-type: none"> - зна да наброји неке опасности на интернету - уз помоћ наставника описује како рачунар утиче на здравље човека 	<ul style="list-style-type: none"> - доводи у везу значај правилног одлагања дигиталног отпада и заштиту животне средине - образлаже ауторска права приступа интернету, самостално претражује и преузима информације - препознаје ризик зависности од технологија 	<ul style="list-style-type: none"> - проналази жељени садржај на интернету - информацијама на интернету приступа критички - спроводи поступке за заштиту личних података и приватности на интернету 	<ul style="list-style-type: none"> - зна да објасни појам ауторских права и разликује основне лиценце за дељење садржаја - преузима и користи садржај са интернета уз поштовање ауторских права
Рачунарство	<ul style="list-style-type: none"> - наводи редослед корака у решавању једноставног логичког проблема - започиње једноставан рачунарски програм али не завршава до краја - има грешке у програму 	<ul style="list-style-type: none"> - креира једноставан рачунарски програм у визуелном окружењу 	<ul style="list-style-type: none"> - сврсисходно примењује програмске структуре и блокове наредби - користи математичке операторе 	<ul style="list-style-type: none"> - самостално израђује програм - објасни сценарио и алгоритам програма - анализира и дискутује програм - проналази и отклања грешке у програму

Истраживачки пројекат	- сарађује са осталим члановима у одабиру теме, прикупљању и обради материјала, представљању пројектних резултата	- користи могућности које пружају рачунарске мреже у сфери комуникације и сарадње	- креира, објављује и представља дигиталне садржаје користећи расположиве алате	- креира и представља дигиталне садржаје користећи расположиве алате - вреднује процес и резултате пројектних активности
-----------------------	---	---	---	---

Начин оцењивања ученика	Динамика
Усмена провера постигнућа:	најмање 2 пута током школске године 1. оцена обухвата тематске целине ИКТ и ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ . 2. оцена – обухвата тематску целину РАЧУНАРСТВО.
Практичан рад	најмање 4 пута током школске године; 1. Рад са текстом и дигиталним сликама, креирање мултимедијалних презентација (тематска целина ИКТ); 2. Пројектни задатак Креирање презентације у <i>Power Point</i> – у (тематска целина ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ) 3. Рад у програмском језику <i>Scratch</i> (тематска целина РАЧУНАРСТВО) 4. Пројектни задатак (тематска целина РАЧУНАРСТВО)
Контролни задатак	2 пута током школске године 1. контролни задатак обухвата тематске целине ИКТ и ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ. 2. контролни задатак – обухвата тематску целину РАЧУНАРСТВО. Критеријуми вредновања контролних задатака: Контролни задаци (најављени, дужи од 15 минута) садрже питања и задатке

<p>Оцењивање активности ученика и резултата његовог рада, у које спадају:</p> <ul style="list-style-type: none">- излагање и представљање решења одређеног проблема;- активно учешће у дебати и дискусији;- активно учешће у различитим облицима групног рада;- самосталан рад домаћих задатака.	<p>Оцена за активност на часу:</p> <ul style="list-style-type: none">- за сваки неурађен домаћи ученик добија минус;- три узастопна минуса имају вредност недовољне оцене;- пет узастопних плусева имају вредност одличне оцене.
---	--

Елементи формативног оцењивања (по правилу у педагошкој евиденцији):

усмени одговори, писмене провере до петнаест минута, ангажовање (степен развијености ученичке компетенције, активност на часу, успешност у групном раду), домаћи задаци, однос према раду

Критеријуми оцењивања ученика - VI разред

Предметна област	ОЦЕНА			
	2	3	4	5
ИКТ	<ul style="list-style-type: none"> - набраја компоненте дигиталних уређаја - креира, чува и копира датотеку - уноси текстуалне податке у једноставнију табелу 	<ul style="list-style-type: none"> - креира и едитује текст - врши уметање слике и табеле у текст - креира једноставнију табелу и уноси податке у табелу 	<ul style="list-style-type: none"> - углавном самостално креира и форматира табелу - уређује мултимедијалну презентацију која садржи видео и аудио садржаје 	<ul style="list-style-type: none"> - самостално креира и форматира сложенију табелу - самостално и правилно креира и уређује мултимедијалну презентацију која садржи видео и аудио садржаје
Дигитална писменост	<ul style="list-style-type: none"> - познаје основна правила за безбедно понашање на интернету - разликује основне интернет сервисе 	<ul style="list-style-type: none"> - проналази податке на Интернету - самостално процењује пронађене информације 	<ul style="list-style-type: none"> - приступа Интернету, самостално претражује, проналази и процењује информације и преузима их поштујући ауторска права 	<ul style="list-style-type: none"> - објашњава поступак заштите дигиталног садржаја одговарајућом СС лиценцом
Рачунарство	<ul style="list-style-type: none"> - уз помоћ наставника креира једноставан програм у текстуалном програмском језику уз примену основних математичких израза 	<ul style="list-style-type: none"> - креира наредбу за унос вредности у програм - делимично уме да објасни и примени одговарајућу програмску структуру 	<ul style="list-style-type: none"> - користи нумеричке, текстуалне и једнодимензионе низовске вредности 	<ul style="list-style-type: none"> - зна самостално да разложи сложени проблем на једноставније функционалне целине (потпрограме) - проналази и отклања грешке у програму
Истраживачки пројекат	<ul style="list-style-type: none"> - сарађује са осталим члановима у одабиру теме, прикупљању и обради материјала, представљању пројектних резултата и закључака 	<ul style="list-style-type: none"> - користи могућности које пружају рачунарске мреже у сфери комуникације и сарадње 	<ul style="list-style-type: none"> - креира, објављује и представља дигиталне садржаје користећи расположиве алате 	<ul style="list-style-type: none"> - вреднује процес и резултате пројектних активности

Начин оцењивања ученика	Динамика
Усмена провера постигнућа:	<p>најмање 2 пута током школске године</p> <p>1. оцена обухвата тематске целине ИКТ и ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ .</p> <p>2. оцена – обухвата тематску целину РАЧУНАРСТВО.</p>
Практичан рад	<p>најмање 4 пута током школске године;</p> <p>1. Рад са текстом и дигиталним сликама, креирање мултимедијалних презентација (тематска целина ИКТ);</p> <p>2. Пројектни задатак Креирање презентације у <i>Power Point</i> – у; упитника и документа са фазама реализације пројекта; (тематска целина ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ)</p> <p>3. Рад у програмском језику Python (тематска целина РАЧУНАРСТВО)</p> <p>4. Пројектни задатак Писање програма у програмском језику Python и пратеће документације са фазама реализације; (тематска целина РАЧУНАРСТВО)</p>
Контролни задатак	<p>2 пута током школске године</p> <p>1. контролни задатак обухвата тематске целине ИКТ и ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ.</p> <p>2. контролни задатак – обухвата тематску целину РАЧУНАРСТВО. Критеријуми вредновања контролних задатака:</p> <p>Контролни задаци (најављени, дужи од 15 минута) садрже питања и задатке</p>

<p>Оцењивање активности ученика и резултата његовог рада, у које спадају:</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагање и представљање решења одређеног проблема; - активно учешће у дебати и дискусији; - активно учешће у различитим облицима групног рада; - самосталан рад домаћих задатака. 	<p>Оцена за активност на часу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за сваки неурађен домаћи ученик добија минус; - три узастопна минуса имају вредност недовољне оцене; - пет узастопних плусева у једном полугодишту имају вредност одличне оцене.
--	---

Елементи формативног оцењивања (по правилу у педагошкој евиденцији):

усмени одговори, писмене провере до петнаест минута, ангажовање (степен развијености ученичке компетенције, активност на часу, успешност у групном раду), домаћи задаци, однос према раду

Критеријуми оцењивања ученика - VII разред

Предметна област	ОЦЕНА			
	2	3	4	5
ИКТ	- разликује визуелну презентацију и логичку структуру текста - користи део алата за стилско обликовање документа	- објашњава принципе растерске и векторске графике и система приказа боја - делимично уме да креира растерску и векторску слику у изабраном програму	- уме да креира растерску и векторску слику у изабраном програму - користи алате за уређивање и трансформацију слике	- самостално креира гиф анимацију - самостално креира видео-запис коришћењем алата за снимање екрана
Дигитална писменост	- препознаје непримерени садржај на Интернету и нежељене контакте - зна да наведе основна правила заштите на Интернету - уз помоћ наставника креира, форматира и шаље	- разликује појмове URL, DNS, IP адреса - објашњава појмове хипер-веза и хипер-текст - препознаје непримерени садржај и нежељене контакте и зна адекватно да се заштити	- обавља електронску комуникацију на сигуран начин водећи рачуна о приватности - сараднички креира и дели документе у облаку водећи рачуна о одговарајућим нивоима приступа	- подешава хипер-везе према делу садржаја, другом документу или веб-локацији

	електронску пошту			
Рачунарство	- исцртава елементе 2D графике уз помоћ наставника	- делимично употребљава петље и генератор насумичних бројева за исцртавање сложенијих облика	- планира, описује и примењује решања једноставног проблема	- самостално проналази и отклања грешке у програму
Истраживачки пројекат	- сарађује са осталим члановима тима у свим фазама пројектног задатка	- креира, уређује и структурира дигиталне садржаје који комбинују текст, слике, линкове, табеле и анимације	- креира, објављује и представља дигиталне садржаје користећи расположиве алате	- самостално поставља резултат свог рада на Интернет ради дељења са другима - вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности за које је био задужен

Начин оцењивања ученика	Динамика
Усмена провера постигнућа:	<p>најмање 2 пута током школске године</p> <ol style="list-style-type: none"> оцена обухвата тематске целине ИКТ и ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ . оцена – обухвата тематску целину РАЧУНАРСТВО.
Практичан рад	<p>најмање 4 пута током школске године</p> <ol style="list-style-type: none"> Логичка структура и визуелна презентација текстуалног документа; креирање, уређивање и трансформација слика (тематска целина ИКТ) Пројектни задатак Креирање: слике, анимације или видео записа; презентације у <i>Power Point</i> – у; упитника и документа са фазама реализације пројекта; (тематска целина ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ) Програмирање 2Д графике помоћу програмске библиотеке Pygame (тематска целина РАЧУНАРСТВО) Пројектни задатак Писање програма помоћу програмске библиотеке Pygame и пратеће документације са фазама реализације; (тематска целина РАЧУНАРСТВО)
Контролни задатак	<p>2 пута током школске године</p> <ol style="list-style-type: none"> контролни задатак обухвата тематске целине ИКТ и ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ. контролни задатак – обухвата тематску целину РАЧУНАРСТВО. Критеријуми вредновања контролних задатака: Контролни задаци (најављени, дужи од 15 минута) садрже питања и задатке

<p>Оцењивање активности ученика и резултата његовог рада, у које спадају:</p> <ul style="list-style-type: none">- излагање и представљање решења одређеног проблема;- активно учешће у дебати и дискусији;- активно учешће у различитим облицима групног рада;- самосталан рад домаћих задатака.	<p>Оцена за активност на часу:</p> <ul style="list-style-type: none">- за сваки неурађен домаћи ученик добија минус;- три узастопна минуса имају вредност недовољне оцене;- пет узастопних плусева у једном полугодишту имају вредност одличне оцене.
---	---

Елементи формативног оцењивања (по правилу у педагошкој евиденцији):

усмени одговори, писмене провере до петнаест минута, ангажовање (степен развијености ученичке компетенције, активност на часу, успешност у групном раду), домаћи задаци, однос према раду.

Критеријуми оцењивања ученика - VIII разред

Предметна област	ОЦЕНА			
	2	3	4	5
ИКТ	<ul style="list-style-type: none"> - отвара нови радни лист - правилно уноси податке у табелу (самостално или уз помоћ наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује типове података - делимично уме да форматира податке према упутству (датум, децимале, време, валута) 	<ul style="list-style-type: none"> - уме да примени тражену функцију на податке у табели - форматира податке и ћелије - углавном самостално израђује једноставан графикон 	<ul style="list-style-type: none"> - разуме појам адресе ћелије - користи формуле за израчунавање статистика - сортира и филтрира податке по задатом критеријуму - самостално израђује и форматира графикон
Дигитална писменост	<ul style="list-style-type: none"> - препознаје ризик на Интернету - разуме ризике дељења личних података 	<ul style="list-style-type: none"> - наводи правила понашања на Интернету - наводи шта треба урадити да би се заштитили лични подаци 	<ul style="list-style-type: none"> - објашњава појам „отворени подаци“ - разуме на које све начине делимо личне податке приликом коришћења Интернета 	<ul style="list-style-type: none"> - објашњава појам вештачке интелигенције и његову примену - образлаже која су права детета у дигиталном добу
Рачунарство	<ul style="list-style-type: none"> - израђује основне елементе задатка уз присећање и помоћ наставника 	<ul style="list-style-type: none"> - креира низове и табеле - делимично уме да напише код за одређену функцију - извршава само један захтев сортирања или филтрирања 	<ul style="list-style-type: none"> - углавном самостално креира низове и табеле - исправно пише код за одређену функцију - графички представља податке 	<ul style="list-style-type: none"> - самостално креира низове, табеле и графиконе - самостално примењује сортирање и филтрирање
Истраживачки пројекат	<ul style="list-style-type: none"> - сарађује са осталим члановима тима у одабиру теме, прикупљању и обради материјала 	<ul style="list-style-type: none"> - сарађује са осталим члановима тима у току израде задатка - учествује у изради делова пројекта 	<ul style="list-style-type: none"> - креира, објављује и представља дигиталне садржаје користећи расположиве алате 	<ul style="list-style-type: none"> - самостално поставља резултат свог рада на Интернет ради дељења са другима - вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности за које је био задужен

Начин оцењивања ученика	Динамика
Усмена провера постигнућа:	<p>најмање 2 пута током школске године</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оцена обухвата тематске целине ИКТ и ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ . 2. оцена – обухвата тематску целину РАЧУНАРСТВО.
Практичан рад	<p>најмање 4 пута током школске године</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рад у програму за табеларна израчунавања (2 оцене) <p>(тематска целина ИКТ)</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Програмирање у Јупутер-у (1 оцена) (тематска целина РАЧУНАРСТВО) 3. Пројектни задатак (1 оцена) Писање програма помоћу Јупутер-а, креирање табела и графика у програму за табеларне прорачуне и пратеће документације са фазама реализације; (тематска целина РАЧУНАРСТВО)
Контролни задатак	<p>2 пута током школске године</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. контролни задатак обухвата тематске целине ИКТ и ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ. 2. контролни задатак – обухвата тематску целину РАЧУНАРСТВО. Критеријуми вредновања контролних задатака: <p>Контролни задаци (најављени, дужи од 15 минута) садрже питања и задатке</p>

<p>Оцењивање активности ученика и резултата његовог рада, у које спадају:</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагање и представљање решења одређеног проблема; - активно учешће у дебати и дискусији; - активно учешће у различитим облицима групног рада; - самосталан рад домаћих задатака. 	<p>Оцена за активност на часу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за сваки неурађен домаћи ученик добија минус; - три узастопна минуса имају вредност недовољне оцене; - пет узастопних плусева у једном полугодишту имају вредност одличне оцене.
--	---

Елементи формативног оцењивања (по правилу у педагошкој евиденцији):

усмени одговори, писмене провере до петнаест минута, ангажовање (степен развијености ученичке компетенције, активност на часу, успешност у групном раду), домаћи задаци, однос према раду.

ПРОЦЕНТИ (БОДОВИ)	ОЦЕНА	ЕМОТИКОН забележен за активност
85 – 100	одличан (5)	Зелени
70 – 84	врло добар (4)	
50 – 69	добар (3)	Жути
30 – 49	довољан (2)	
0 – 29	недовољан (1)	Црвени

Изузетно, у интересу ученика, у случају отежаних услова рада и других објективних околности, наведени критеријум може бити и нижи.