

Критеријуми оцењивања у настави биологије

Оптimalан број оцењених активности на часовима биологије у сваком полугодишту био би:

- 2 усмена одговора
- 2 теста
- различите активности на часу, свеска, домаћи задаци, и слично

За одличну оцену потребно је да ученик континуирано показује заинтересованост и одговорност према раду, извршава задатке, разуме, повезује и примемењује градиво;

За врло добру оцену – континуирано ради, извршава задатке, разуме и у великој мери повезује градиво;

За добру оцену- извршава задатке, формулише и разврстава податке, разуме градиво на средњем нивоу;

За довољну оцену- извршава задатке, познаје и разуме кључне појмове и повезује их на основном нивоу;

Недовољну оцену заслужује ученик који не испуњава услове за довољну оцену и не показује интересовање за учење и напредак.

Сви тестови се израђују на нивоу актива и користе на нивоу школе. Задржава се право прилагођавања на нивоу одељења, по процени наставника.

Различити задаци дају се на часу у виду активности; потребно је да ученик има свеску за часове биологије коју ће континуирано водити на часу и код куће; активност и учешће на часу имају позитиван ефекат и могу утицати на закључну оцену.

Закључна оцена се изводи по правилнику о оцењивању.

Потребно је имати у виду да услови за рад нису увек оптimalни те да није могуће код свих ученика задовољити број оцена или критеријуме у целини, али да све наставнице биологије теже да свој посао обаве у корист деце. Такође, дозвољено је да наставник примени другачији облик оцењивања и индивидуални приступ, по потреби и у зависности од реалних околности на часу у сваком одељењу.

Актив наставника биологије