

# Критеријуми за оцењивање знања из француског језика

## од 5.-8.разреда

У току једног полугодишта ученик се оцењује најмање 4 пута

Ученици се оцењују на више начина:

1. Једна оцена из усменог одговарања
2. Две оцене из писаних провера знања
3. Једна оцена из формативног праћења ( дијагностички тестови од 15 минута у циљу провере језичких вештина-читање, слушање, говор и писање, усвојености лексичких садржаја и језичких структура, примени правописа ; медијација и социокултурна компетенција; пројектни задаци; ангажованост и залагање у раду на часу; израда домаћих задатака; учешће на такмичењима, учешће на ДЕЛФ испитима; учешће на приредби поводом Франкофоније, ...)

### Усмено одговарање ( читање ; говор-монолошко излагање и/или интеракција)

Ученик треба да буде спреман за усмено одговарање на сваком часу тј. усмено испитивање се неће посебно најављивати.

#### Оцена одличан (5)

- Ученик разуме планом и програмом предвиђене речи и изразе приликом усменог изражавања у великој мери и уз изузетно велики степен самосталности
- У потпуности самостално, правилно и изражајно чита
- Приликом усменог изражавања користи једноставна језичка средства у датим комуникативним ситуацијама (поздрављање, представљање, захваљивање, извињавање, давање информација о себи и свом окружењу...) уз изузетно велики степен самосталности

#### Оцена врло добар (4)

- Ученик разуме планом и програмом предвиђене речи и исказе у усменом облику у великој мери и уз велики степен самосталности
- Правилно и изражајно чита једноставне текстове уз велики степен самосталности
- Приликом усменог изражавања користи једноставна језичка средства у датим комуникативним ситуацијама (поздрављање, представљање, захваљивање, извињавање, давање информација о себи и свом окружењу...) уз већи степен самосталности

#### Оцена добар (3)

- Ученик разуме једноставније, фреквентне речи и изразе у усменом облику у довољној мери и уз делимичан степен самосталности
- Правилно и изражајно чита једноставније текстове уз већи степен самосталности
- Приликом усменог изражавања користи једноставнија језичка средства у датим комуникацијским ситуацијама (приликом поздрављања, представљања, захваљивања, извињавања, давања информација о себи и свом окружењу...) уз довољан степен самосталности

### **Оцена довољан (2)**

- Ученик разуме најједноставније и најфреквентније речи, кратке и једноставне поруке и упутства у усменом облику уз мањи степен самосталности
- Правилно чита кратке и једноставне текстове уз повремену наставникову помоћ
- Приликом усменог изражавања користи најједноставнија језичка средства у датим комуникацијским ситуацијама (приликом поздрављања, представљања, захваљивања, извињавања, давања информација о себи и свом окружењу...) уз мањи степен самосталности (тј. уз повремену помоћ наставника или својих другова)

### **Оцена недовољан (1)**

- Ученик који не испуњава критеријуме за оцену довољан (2)

**Писане провере знања : (граматика; разумевање писаног текста; писмено изражавање). Планиране су две оцене по полугодишту, једна из контролног задатка, друга из писменог задатка.**

### **Оцена одличан (5)**

- Разуме планом и програмом предвиђене речи и изразе у писаном облику у великој мери и уз изузетно велики степен самосталности
- Потпуно самостално пише податке о себи и свом окружењу и пише краће саставе
- Познаје и користи све граматичке елементе и конструкције предвиђене планом и програмом и уочава најчешће изузетке од граматичких правила. Веома успешно примењује дате граматичке елементе и конструкције у конкретним комуникативним ситуацијама.

### **Оцена врло добар (4)**

- Ученик разуме једноставне фреквентне речи и изразе у писаном облику у великој мери и уз велики степен самосталности
- Уз велики степен самосталности пише податке о себи и свом окружењу
- Познаје и у великој мери користи једноставне граматичке елементе и конструкције

### **Оцена добар (3)**

- Ученик разуме једноставније, фреквентне речи и изразе у писаном облику у довољној мери и уз делимичан степен самосталности
- Пише једноставне податке о себи и свом окружењу уз повремену наставникову помоћ
- Познаје и користи најједноставније граматичке елементе и конструкције

### **Оцена довољан (2)**

- Ученик разуме најједноставније и најфреквентније речи, кратке и једноставне поруке и упутства у писаном облику уз мањи степен самосталности
- Пише најједноставније податке о себи и свом окружењу уз помоћ наставника

- Језичке вештине којима је овладао су на нивоу репродукције, уз минималну примену

### **Оцена недовољан (1)**

- Ученик који не испуњава критеријуме за оцену довољан (2)

### **Критеријуми за оцењивање писаних провера знања:**

Што се тиче писмених провера, 30 процената тачних одговора је за прелазну оцену (довољан 2), тако да се до одличне оцене долази равномерном расподелом поена у зависности од тога колико је укупан број поена.

### **Оцена из формативног праћења**

#### **Оцена одличан (5)**

- Познаје основне карактеристике традиције и културе земаља чији језик изучава као и обрасце понашања. Укратко описује најпознатије личности из прошлости и садашњости
- На матерњем и страном језику саопштава информацију добијену од 3.лица у вези са познатим темама и комуникативним ситуацијама
- У потпуности показује способност примене језичких вештина у новим ситуацијама
- Показује изузетно висок степен ангажовања и заинтересованости за рад.

#### **Оцена врло добар (4)**

- Познаје основне одлике традиције и културе земаља чији језик изучава као и основне обрасце понашања. Укратко описује значајне личности из прошлости и садашњости
- у великој мери показује способност примене језичких вештина и логички повезује чињенице и појмове
- Показује висок степен ангажовања и заинтересованости за рад

#### **Оцена добар (3)**

- Познаје најосновније културне карактеристике земаља чији језик изучава
- у довољној мери показује способност употребе језичких вештина у новим ситуацијама
- Показује делимичан степен ангажовања и заинтересованости за рад

#### **Оцена довољан (2)**

- Језичке вештине којима је овладао су на нивоу репродукције, уз минималну примену
- Показује мали степен ангажовања и заинтересованости за рад

#### **Оцена недовољан (1)**

- Није самосталан у раду
- Не показује интересовање за учешће у активностима нити ангажовање