

На основу члана 119. став 1. тачка 1) Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 27/2018 - др. закон, 10/2019, 27/2018 - др. закон, 6/2020 и 129/2021- даље: Закон) и члана 187. став 1. Статута Основне школе „Уједињене нације“ Београд, Школски одбор, дана 14.09.2023. године, доноси

П Р А В И Л Н И К

О ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА

I ОПШТЕ ОДРЕДБЕ

Члан 1 .

Овим правилником уређују се права, обавезе и одговорност ученика, лакше и теже повреде ученика, повреде забране ученика, васпитни рад са ученицима, васпитно-дисциплински поступак, васпитне и васпитно-дисциплинске мере, надлежност за изрицање мера, правна заштита ученика и материјална одговорност ученика.

II ПРАВА УЧЕНИКА

Члан 2.

Права детета и ученика остварују се у складу са потврђеним међународним уговорима, овим и другим законима.

Установа, односно запослени у установи дужни су да обезбеде остваривање права детета и ученика, а нарочито право на:

- 1) квалитетан образовно-васпитни рад који обезбеђује остваривање принципа и циљева из чл. 7. и 8. овог закона;
- 2) уважавање личности;
- 3) подршку за свестрани развој личности, подршку за посебно исказане таленте и њихову афирмацију;
- 4) заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;
- 5) благовремену и потпуну информацију о питањима од значаја за образовање и васпитање;
- 6) информације о правима и обавезама;
- 7) учествовање у раду органа школе, у складу са овим и посебним законом;
- 8) слободу удруживања у различите групе, клубове и организовање ученичког парламента;
- 9) јавност и образложење оцене и подношење приговора на оцену и испит;

- 10) покретање иницијативе за преиспитивање одговорности учесника у образовно-васпитном процесу уколико права из става 2. тач. 1)-9) овог члана нису остварена;
- 11) заштиту и правично поступање установе према детету и ученику;
- 12) стипендију, кредит, смештај и исхрану у дому ученика, у складу са посебним законом;
- 13) друга права у области образовања и васпитања, у складу са законом.

Ученик, родитељ, односно други законски заступник детета и ученика може да поднесе писмену пријаву директору установе у случају повреде права из става 2. овог члана или непримереног понашања запослених према детету и ученику, у складу са општим актом установе, у року од осам дана од дана сазнања о повреди права.

Запослени у установи дужан је да одмах по сазнању, а најкасније наредног радног дана, поднесе писмену пријаву директору да је учињена повреда права детета и ученика.

Директор је дужан да пријаву из ст. 3. и 4. овог члана размотри и да, уз консултацију са учеником и родитељем, односно другим законским заступником детета и ученика, као и запосленим одлучи и предузме одговарајуће мере, у року од осам дана од дана пријема пријаве.

III ОБАВЕЗЕ УЧЕНИКА

Члан 3.

У остваривању својих права ученик не сме да угрожава друге у остваривању права.

Ученик има обавезу да:

- 1) редовно похађа наставу и извршава школске обавезе;
- 2) поштује школска правила, одлуке директора, наставника и органа школе;
- 3) ради на усвајању знања, вештина и вредносних ставова прописаних школским програмом, прати сопствени напредак и извештава о томе наставнике и родитеље, односно старатеље;
- 4) не омета извођење наставе и не напушта час без претходног одобрења наставника;
- 5) поштује личност других ученика, наставника и осталих запослених у школи;
- 6) у поступку оцењивања покаже своје стварно знање без коришћења разних облика преписивања и других недозвољених облика;
- 7) чува имовину школе
- 8) пристojно се понаша у школи и школском дворишту
- 9) ученик је дужан да нађене ствари које нису његово власништво преда дежурном запосленом код улаза или пп служби
- 10) чува од оштећења и уништења ђачку књижицу, сведочанства и друге јавне исправе које

Школа издаје

- 11) брине о личној хигијени и уредности, хигијени школских и других просторија у којима се врши образовно-васпитна делатност
- 12) дисциплиновано се понаша у учионици и другим просторијама школе за време трајања наставе, испита као и другим облицима образовно-васпитног рада у оквиру организованих излета, екскурзија, рекреативних настава, спортских, културних и других активности
- 13) друга права у области образовања и васпитања, у складу са законом.

Дужност родитеља, односно другог законског заступника ученика, јесте да одмах, а најкасније у року од 48 сати од момента наступања спречености ученика да присуствује настави о томе обавести школу, да правда изостанке ученика, најкасније у року од осам дана од дана престанка спречености ученика да присуствује настави одговарајућом лекарском или другом релевантном документацијом, као и да благовремено доставља потпуне и тачне податке за контакт.

Сви ученици имају обавезу да поштују правила понашања која школа прописује.

IV ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА ПОЈАЧАН ВАСПИТНИ РАД СА УЧЕНИЦИМА

Члан 4 .

Према ученику који врши повреду правила понашања у школи или не поштује одлуке директора и органа школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, школа ће уз учешће родитеља, односно другог законског заступника, појачати васпитни рад активностима: у оквиру одељењске заједнице, стручним радом одељењског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, а када је то неопходно да сарађује са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите са циљем дефинисања и пружања подршке ученику у вези са променом његовог понашања.

V ВРСТЕ ПОВРЕДА ОБАВЕЗА УЧЕНИКА И ПОСТУПАК ИЗРИЦАЊА ВАСПИТНИХ И ВАСПИТНО - ДИСЦИПЛИНСКИХ МЕРА

Опште одредбе

Члан 5.

Ученик може да одговара за лакшу повреду обавезе утврђену општим актом школе, за тежу повреду обавезе која је у време извршења била прописана овим законом и за повреду забране из чл. 110-112. овог Закона.

Ученику може да се изрекне **васпитна мера** за лакше повреде обавеза ученика у складу са овим правилником, а за теже – **васпитно-дисциплинска мера**, у складу са Законом, као и за повреду забране чл. 110-112. Закона.

Лакше повреде и изрицање васпитних мера

Члан 6.

Лакше повреде обавеза ученика прописују се Статутом школе и то су:

- 1) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада у току школске године до 25 неоправданих изостанака;
- 2) ометање рада у свом или другом одељењу;
- 3) недолично понашање према ученицима;
- 4) недолично понашање према наставницима, стручним сарадницима и другим радницима школе;
- 5) изазивање нереди у просторијама школе и школском дворишту;
- 6) непоштовање одлука надлежних органа школе;
- 7) необавештавање родитеља о резултатима свог учења и владања и непреношење порука одељењског старешине, стручних сарадника и других наставника;
- 8) оштећење школске зграде, просторија, инвентара, инсталација и прибора запослених школе;
- 9) оштећење или уништење личних ствари и прибора других ученика, наставника и других запослених школе;
- 10) неоправдано кашњење на редовну наставу и друге облике образовно-васпитног рада;
- 11) нарушавање естетског изгледа школе и школског дворишта (бацање отпадака, уништавање садница и зелених површина, писање по зидовима и сл);
- 12) да напушта школу или школско двориште за време часова или у току школских одмора без одобрења наставника
- 13) самовољно напушта час и друге активности у којима као ученик школе учествује
- 14) улази у школу у папучама, јапанкама и сличној обући, шортсевима изнад колена, мини сукњама, мини хаљинама, атлет-мајицама, мајицама које откривају стомак и леђа и одећи са непримереним деколтеом и непокривеним раменима. Примерена дужина шортсева је најмање до колена посматрано у стојећем ставу
- 15) носи одећу са навијачким обележјима или вулгарним садржајима
- 16) носи качкете, шешире, капуљаче као и наочаре за сунце током наставе
- 17) непоштовање правила понашања ученика дефинисаних правилником школе “Правила понашања ученика, запослених и родитеља ученика”

18) употреба мобилног телефона, паметних сатова и других електронских уређаја за комуникацију у школи и школском дворишту

19) повреда других обавеза које се не сматрају тежом повредом обавезе ученика.

Члан 7.

За **лакшу повреду обавезе** могу се изрећи **васпитне мере**:

- 1) опомена;
- 2) укор одељењског старешине;
- 3) укор одељењског већа.

Васпитне мере изричу се ученику без вођења дисциплинског поступка, у школској години у којој је учињена повреда обавезе. Опомену и укор одељењског старешине изриче одељењски старешина, а укор одељењског већа изриче - одељењско веће на основу изјашњавања наставника који остварују наставу у одељењу ученика, у складу са општим актом школе.

Мера из става 1. овог члана може да се изрекне ученику ако је школа претходно предузела неопходне активности из члана 4. овог Правилника.

За лакшу повреду обавезе из члана 6. став 1. тачка 18) први пут се телефон, паметни сат или други електронски уређај за комуникацију предаје у ПП службу, где остаје док га родитељ не преузме. Ако се понови други пут изриче се васпитна мера укор одељењског старешина. Ако се понови трећи пут изриче се васпитна мера укор одељењског већа. У случају да се понови више од три пута сматраће се тежом повредом обавезе ученика.

Због повреда обавеза ученик може бити премештен у друго одељење истог разреда у школи одлуком директора установе и без сагласности родитеља.

Ученик одговара за повреду обавезе која је у време извршења била утврђена овим Статутом, у складу са законом.

Члан 8.

Опомена се изриче за:

1. лакше повреде обавезе ученика (по процени одељењског старешине);
2. неоправдано изостајање са наставе **до 5** часова.

Укор одељењског старешине изриче се за:

1. лакшу повреду обавеза (по процени одељењског старешине);
2. поновљену лакшу повреду обавеза ученика утврђених овим правилником;
3. за неоправдано изостајање са наставе од **6** до **15** часова .

Опомену и укор одељењског старешине као васпитну меру изриче одељењски старешина на часу одељењске заједнице и уписује је у ђачку књижицу.

Укор одељењског већа се изриче за:

1. лакшу повреду обавеза када је већ изречена опомена или укор одељењског старешине, а појачан васпитни рад није довео до поправљања понашања ученика;
2. за чињење више лакших повреда;
3. за неоправдано изостајање са наставе од **16** до **25** часова.

Укор одељењског већа изриче одељењско веће већином гласова свих чланова одељењског већа на предлог одељењског старешине или другог члана одељењског већа јавним гласањем.

Васпитна мера Укор одељењског већа уписује се у ђачку књижицу.

Члан 9.

Одељењски старешина је дужан да о учињеној лакшој повреди обавеза ученика и изреченој мери обавести родитеља, односно старатеља ученика и да уредно води докумензацију о изреченим мерама.

Теже повреде обавеза ученика и васпитно-дисциплинске мере

Члан 10.

Теже повреде обавеза ученика прописане су Законом. За тежу повреду обавезе ученик одговара ако је у време извршења обавеза била прописана Законом.

Теже повреде обавеза ученика су:

- 1) уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води школа или друга организација, односно орган;
- 2) преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје школа или орган, односно исправи коју изда друга организација;
- 3) уништење или крађа имовине школе, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог;
- 4) поседовање, подстрекавање, помагање, давање другом ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичког средства или психоактивне супстанце;
- 5) уношење у школу или другу организацију оружја, пиротехничког средства или другог предмета којим може да угрози или повреди друго лице;
- 6) понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у школи, у школским и другим активностима које се остварују ван школе, а које школа организује и које доводи до њиховог физичког и психичког повређивања;

7) употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања;

8) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља, односно другог законског заступника од стране школе;

9) учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузете неопходне мере из члана 4. овог Правилника ради корекције понашања ученика.

За повреде из става 3. тач. 8) и 9) овог члана обавезна је поступност у изрицању мера.

Ученик, родитељ, односно други законски заступник одговара за материјалну штету коју ученик нанесе школи, намерно или из крајње непажње, у складу са законом.

Члан 11.

За тежу повреду обавезе ученику се изриче васпитно-дисциплинска мера:

- 1) укор директора или
- 2) укор Наставничког већа

Васпитно-дисциплинска мера изриче се ученику у школској години у којој је учинио тежу повреду обавезе, по спроведеном васпитно-дисциплинском поступку у коме је утврђена одговорност ученика.

Код изрицања васпитно-дисциплинске мере због изостајања ученика са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године и код учесталог чињења лакших повреда обавеза, обавезна је поступност у изрицању мера.

Ученику се за повреду обавезе може изрећи само једна васпитно-дисциплинска мера.

Мера из става 1. овог члана може да се изрекне ученику ако је школа претходно предузела неопходне активности из члана 4. овог Правилника.

Када предузете неопходне активности доведу до позитивне промене понашања ученика, обуставиће се поступак.

Школа, упоредо са изрицањем васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере из става 1. овог члана, одређује ученику и обавезу обављања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада, који се одвија у просторијама школе или ван просторија школе под надзором наставника, односно стручног сарадника.

Друштвено-користан, односно хуманитарни рад из става 7. овог члана, школа одређује ученику у складу са тежином учињене повреде, водећи рачуна о психофизичкој и здравственој способности, узрасту и достојанству ученика, о чему је дужна да одмах обавести родитеља, односно другог законског заступника

Када ученик изврши повреду обавезе, школа одмах, а најкасније наредног радног дана обавештава родитеља, односно другог законског заступника и укључује га у одговарајући поступак.

Ученик, родитељ, односно други законски заступник има право да поднесе жалбу школском одбору на изречену васпитно-дисциплинску меру за извршену тежу повреду обавезе ученика у року од осам дана од дана достављања решења о утврђеној одговорности и изреченој мери.

Школски одбор решава по жалби из става 10. овог члана у року од 15 дана од дана достављања жалбе од стране ученика, родитеља, односно другог законског заступника.

Жалба одлаже извршење решења директора.

Ближе услове о начину, садржају, дужини, месту и времену обављања и другим питањима од значаја за обављање друштвено-корисног, односно хуманитарног рада из става 7. овог члана, прописује министар.

Повреде забране ученика и васпитно-дисциплинске мере

Члан 12.

У школи су забрањене дискриминација и дискриминаторско поступање, којим се на непосредан или посредан, отворен или прикривен начин, неоправдано прави разлика или неједнако поступа, односно врши пропуштање (искључивање, ограничавање или давање првенства), у односу на лице или групе лица, као и на чланове њихових породица или њима блиска лица на отворен или прикривен начин, а који се заснива на раси, боји коже, прецима, држављанству, статусу мигранта, односно расељеног лица, националној припадности или етничком пореклу, језику, верским или политичким убеђењима, полу, родном идентитету, сексуалној оријентацији, имовном стању, социјалном и културном пореклу, рођењу, генетским особеностима, здравственом стању, сметњи у развоју и инвалидитету, брачном и породичном статусу, осуђиваности, старосном добу, изгледу, чланству у политичким, синдикалним и другим организацијама и другим стварним, односно претпостављеним личним својствима, као и по другим основима утврђеним законом којим се прописује забрана дискриминације.

Не сматрају се дискриминацијом посебне мере уведене ради постизања пуне равноправности, заштите и напретка лица, односно групе лица која се налазе у неједнаком положају.

Установа је дужна да предузме све мере прописане овим законом када се посумња или утврди дискриминаторно понашање у установи.

Члан 13.

У установи је забрањено физичко, психичко, социјално, сексуално, дигитално и свако друго насиље, злостављање и занемаривање запосленог, детета, ученика, одраслог, родитеља односно другог законског заступника или трећег лица у установи.

установи, уређују се законом.

Под насиљем и злостављањем подразумева се сваки облик једанпут учињеног, односно понављаног вербалног или невербалног понашања које има за последицу стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанства личности детета, ученика и одраслог.

Занемаривање и немарно поступање представља пропуштање установе или запосленог да обезбеди услове за правилан развој детета, ученика и одраслог.

Установа је дужна да одмах поднесе пријаву надлежном органу ако се код детета, ученика или одраслог примете знаци насиља, злостављања или занемаривања.

Под физичким насиљем, у смислу овог закона, сматра се: физичко кажњавање детета, ученика или одраслог од стране запосленог, родитеља односно другог законског заступника или трећег лица у установи; свако понашање које може да доведе до стварног или потенцијалног телесног повређивања детета, ученика, одраслог или запосленог; насилно понашање запосленог према детету, ученику или одраслом, као и ученика и одраслог према другом ученику, одраслом или запосленом.

Под психичким насиљем, у смислу овог закона, сматра се понашање које доводи до тренутног или трајног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достојанства.

Под социјалним насиљем, у смислу овог закона, сматра се искључивање детета, ученика и одраслог из групе вршњака и различитих облика активности установе.

Под сексуалним насиљем и злостављањем, у смислу овог закона, сматра се понашање којим се дете и ученик сексуално узнемирава, наводи или приморава на учешће у сексуалним активностима које не жели, не схвата или за које није развојно дорастао или се користи за проституцију, порнографију и друге облике сексуалне експлоатације.

Под дигиталним насиљем и злостављањем, у смислу овог закона, сматра се злоупотреба информационо комуникационих технологија која може да има за последицу повреду друге личности и угрожавање достојанства и остварује се слањем порука електронском поштом, смс-ом, ммс-ом, путем веб-сајта (web site), четовањем, укључивањем у форуме, социјалне мреже и другим облицима дигиталне комуникације.

Члан 14.

Забрањено је свако понашање запосленог према детету, ученику и одраслом; детета, ученика и одраслог према запосленом; родитеља, односно другог законског заступника или трећег лица према запосленом; запосленог према родитељу, односно другом законском заступнику; детета, ученика и одраслог према другом детету, ученику или одраслом, којим се вређа углед, част или достојанство.

Директор установе дужан је да у року од три дана од дана сазнања за повреду забране из става 1. овог члана предузме одговарајуће активности и мере у оквиру надлежности установе.

Члан 15.

У установи је забрањено страначко организовање и деловање и коришћење простора установе у те сврхе.

Члан 16.

За учињену повреду забране из члана 110. до 112. Закона ученику се по спроведеном васпитно-дисциплинском поступку и утврђивању његове одговорности, изриче васпитно-дисциплинска мера:

1. укор директора или укор Наставничког већа,
2. премештај ученика од петог до осмог разреда у другу основну школу на основу одлуке Наставничког већа, уз сагласност школе у коју прелази, а уз обавештавање родитеља односно другог законског заступника.

Мера из става 1. овог члана може да се изрекне ученику ако је школа претходно предузела неопходне активности из члана 4. овог Правилника.

Када предузете неопходне активности доведу до позитивне промене понашања ученика, оставиће се поступак, осим ако је учињеном повредом забране из чл. 110-112. Закона озбиљно угрожен интегритет другог лица.

Школа, упоредо са изрицањем васпитно-дисциплинске мере из става 1. овог члана, одређује ученику и обавезу обављања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада, који се одвија у просторијама школе или ван просторија школе под надзором наставника, односно стручног сарадника.

Друштвено-користан, односно хуманитарни рад из става 4. овог члана, школа одређује ученику у складу са тежином учињене повреде, водећи рачуна о психофизичкој и здравственој способности, узрасту и достојанству ученика, о чему је дужна да одмах обавести родитеља, односно другог законског заступника.

Васпитно-дисциплинска мера изричу се у школској години у којој је учињена повреда обавезе ученика.

Када ученик изврши повреду забране из чл. 110-112. Закона, школа одмах, а најкасније наредног радног дана обавештава родитеља, односно другог законског заступника и укључује га у одговарајући поступак.

Ученик, родитељ, односно други законски заступник има право да поднесе жалбу Школском одбору на изречену васпитно-дисциплинску меру за извршену повреду забране из чл. 110-112. Закона, у року од осам дана од дана достављања решења о утврђеној одговорности и изреченој мери.

Школски одбор решава по жалби из става 8. овог члана у року од 15 дана од дана достављања жалбе од стране ученика, родитеља, односно другог законског заступника.

Жалба одлаже извршење решења директора.

Ближе услове о начину, садржају, дужини, месту и времену обављања и другим питањима од значаја за обављање друштвено-корисног, односно хуманитарног рада из става 6. овог члана, прописује министар.

VI ОДГОВОРНОСТ РОДИТЕЉА

Члан 17

Родитељ, односно други законски заступник детета одговоран је:

- 1) за упис детета у школу;
- 2) за редовно похађање наставе;
- 3) да одмах, а најкасније у року од 48 сати од момента наступања спречености ученика да присуствује настави о томе обавести школу;
- 4) да правда изостанке ученика, најкасније у року од осам дана од дана престанка спречености ученика да присуствује настави одговарајућом лекарском или другом релевантном документацијом;
- 5) да на позив школе узме активно учешће у свим облицима васпитног рада са учеником;
- 6) за повреду забране из чл. 110-112. овог закона учињену од стране ученика;
- 7) за теже повреде обавезе ученика из члана 10. овог Правилника;
- 8) да поштује правила установе.

Родитељ односно други законски заступник дужан је да надокнади материјалну штету коју ученик нанесе школи, намерно или из крајње непажње, у складу са законом.

Школа подноси захтев за покретање прекршајног поступка, односно кривичну пријаву ради утврђивања одговорности родитеља, односно другог законског заступника из разлога прописаних ставом 1. овог члана.

VII ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКИ ПОСТУПАК

Члан 18.

Када ученик изврши тежу повреду обавеза, односно повреду забране из члана 110. до 112. Закона, школа је дужна да одмах обавести родитеља, односно другог законског заступника ученика и укључује га у прописани васпитно дисциплински поступак.

Одељењски старешина или друго лице које има сазнање о извршеној повреди обавештава директора школе да постоји основана сумња да је ученик извршио тежу повреду обавеза, односно повреду забране из члана 110. до 112. Закона.

Лице из става 2. овог члана доставља директору податке о ученику, опис теже повреде обавеза ученика, односно забране, време, место и начин извршења повреде и одговарајуће доказе.

Члан 19.

По добијању обавештења да је ученик учинио тежу повреду или повреду забране директор, у року од 30 дана од дана учињене теже повреде обавезе или повреде забране, закључком покреће васпитно-дисциплински поступак, води га и окончава решењем и о томе одмах, а најкасније наредног радног дана обавештава родитеља, односно другог законског заступника.

Закључак садржи податке о ученику, опис теже повреде обавеза ученика, односно повреде забране, време, место и начин извршења повреде и одговарајуће доказе.

Члан 20.

У случају спречености, директор школе може овластити другог запосленог да у његово име покрене, води и оконча васпитно-дисциплински поступак.

Члан 21.

Одељењски старешина обавештава и позива ученика против којег се води васпитно-дисциплински поступак, његовог родитеља, односно другог законског заступника и по потреби сведоке о дану и времену саслушања ученика. Када је сведок ученик, Школа обавезно обавештава и позива његовог родитеља, односно другог законског заступника.

Члан 22.

У васпитно-дисциплинском поступку ученик, уз присуство родитеља, односно другог законског заступника, као и сви остали учесници и сведоци морају бити саслушани и дати писану изјаву о чему се води записник.

Записник води запослени кога одреди директор школе, а по његовом сачињавању, потписују га директор, односно запослени који по његовом овлашћењу води васпитно-дисциплински поступак и остала присутна лица.

Поред саслушања ученика могу се, по потреби, прикупити и други докази уколико уколико исти доприносе потпунијем утврђеивању чињеница, односно разјашњавању околности под којима је повреда учињена.

Уколико се родитељ, односно други законски заступник ученика, који је уредно обавештен, не одазове да присуствује васпитно-дисциплинском поступку, директор школе поставља одмах, а најкасније наредног радног дана психолога, односно педагога установе да у овом поступку заступа интересе ученика, о чему одмах обавештава Центар за социјални рад.

Васпитно-дисциплински поступак за учињену тежу повреду обавезе ученика, покреће се најкасније у року од осам дана од дана сазнања.

Васпитно-дисциплински поступак за учињену повреду забране из чл. 110-112. овог закона покреће се одмах, а најкасније у року од два дана од дана сазнања.

Васпитно-дисциплински поступак окончава се, након вођења појачаног васпитног рада са учеником, доношењем решења у року од 30 дана од дана покретања.

Пре доношења решења морају се утврдити све чињенице које су од значаја за одлучивање.

Члан 23.

Васпитно –дисциплинска мера има васпитни карактер.

Циљ васпитно-дисциплинске мере је да утиче на ученика да своје понашање усклади са правилима школског живота и рада.

Приликом доношења одлуке о изрицању васпитно-дисциплинске мере, директор ће имати у виду: тежину учињене повреде и њене последице, степен одговорности ученика, околности под којима је повреда учињена, раније понашање ученика, понашање ученика после повреда обавеза, узраст ученика, да ли је раније кажњаван и друге околности.

Ако је ученик извршио више повреда обавеза, изриче се само једна мера за све учињене повреде.

Одлука Наставничког већа о васпитно-дисциплинској мери доноси се већином гласова од укупног броја чланова Наставничког већа .

На основу одлуке Наставничког већа о изрицању васпитно-дисциплинске мере премештаја ученика од петог до осмог разреда у другу основну школу уз сагласност школе у коју прелази и уз обавештавање родитеља односно другог законског заступника, директор школе доноси решење о премештају ученика.

Члан 24.

Васпитно-дисциплински поступак окончава се решењем директора које се доставља се ученику и родитељу, односно старатељу ученика у писменој форми у року од 8 дана од дана доношења.

Члан 25.

Васпитно-дисциплинска мера за тежу повреду обавезе, односно за повреду забране може се изрећи уколико је школа претходно појачала васпитни рад са учеником уз учешће родитеља, односно другог законског заступника активностима у оквиру одељенске заједнице, стручним радом одељенског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, и када је неопходно сарадњом са установама социјалне и здравствене заштите са циљем дефинисања и пружања подршке ученику у вези са променом његовог понашања.

Уколико школа није предузела ове активности, учиниће то пре изрицања васпитно-дисциплинске мере.

Када предузете претходне активности доведу до позитивне промене у понашању ученика поступак се обуставља, осим ако је учињеном повредом забране из чл. 110-112. Закона озбиљно угрожен интегритет другог лица.

VIII УТВРЂИВАЊЕ ОЦЕНЕ ИЗ ВЛАДАЊА

Члан 26.

Због изречене васпитне и васпитно-дисциплинске мере ученику се може смањити оцена из владања.

Због изречених васпитних мера опомена, укор одељењског старешине и укор одељењског већа ученику може да се смањи оцена из владања о чему одлучује одељењско веће имајући у виду тежину повреде обавезе, последице повреде, околности под којима је повреда учињена, степен идговорности ученика, раније понашање и понашање ученика после учињене повреде, узраст ученика и друге релевантне околности.

Због изречене васпитно-дисциплинске мере - укор директора, укор Наставничког већа и премештај ученика у другу школу надлежни орган може да смањи оцену из владања на основу процене степена одговорности ученика и других параметара наведених у ставу 2. овог члана.

IX ЕВИДЕНЦИЈА О ИЗРЕЧЕНИМ ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКИМ МЕРАМА

Члан 27.

О изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама, као и појачаном васпитном раду са учеником евиденцију води одељенски старешина коју архивира у педагошко психолошкој служби.

X МАТЕРИЈАЛНА ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА

Члан 28.

Ученик, родитељ, односно други законски заступник одговара за материјалну штету коју ученик нанесе школи, намерно или из крајње непажње, у складу са законом.

Поступак за утврђивање материјалне одговорности ученика покреће директор који формира комисију од три члана, (стручни сарадник и одељењски старешина су обавезни чланови комисије).

Члан 29.

За штету коју је проузроковало више ученика, утврђује се материјална одговорност сваког ученика посебно.

Уколико се не може утврдити удео сваког ученика у проузроковању штете, сматра се да су сви ученици који су штету проузроковали намерно или из крајње непажње подједнако одговорни и штету надокнађују солидарно.

Члан 30.

Постојање штете, висину, околности под којима је настала и ко је проузроковао одређује трочлана комисија коју именује директор Школе.

Висина штете утврђује се на основу тржишне вредности оштећене или уништене ствари, у тренутку пре настале штете (по процени Комисије а на основу упоређивања тренутних цена на тржишту).

Директор доноси решење о материјалној одговорности ученика, висини штете обавези ученика, односно његовог родитеља или старатеља да штету надокнади у одређеном року, а на основу предлога комисије.

Члан 31.

Износ накнаде штете уплаћује се на жиро рачун Школе или се врши натурална реституција.

Ако ученик, односно родитељ или старатељ, одбије да штету надокнади, накнада штете се може тражити судским путем.

Директор може донети одлуку о ослобођењу ученика, његовог родитеља, односно старатеља материјалне одговорности за штету, због тешке материјалне ситуације која се доказује потврдом Центра за социјални рад.

XI ПРАВНА ЗАШТИТА УЧЕНИКА

Члан 32.

На изречену васпитно-дисциплинску меру за извршену тежу повреду обавеза ученика или за повреду забране из члана 110. до 112. Закона, ученик, његов родитељ, односно други законски заступник има право да поднесе жалбу Школском одбору у року од осам дана од дана достављања решења о утврђеној одговорности и изреченој мери.

Школски одбор решава по жалби у року од 15 дана од дана њеног достављања жалбе од стране ученика, родитеља, односно другог законског заступника.

Жалба одлаже извршење решења директора.

XII ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 33.

Правилник ступа на снагу осмог дана од објављивања на огласној табли Школе.

Члан 34.

Даном ступања на снагу овог Правилника престаје да важи Правилник о васпитно-дисциплинској одговорности ученика ОШ „Уједињене нације“ дел. бр. 0-63-18 од 23.03.2018. године.

Правилник је објављен на огласној табли Школе дана 14.09.2023. године.

Правилник је заведен под бројем 0-468/1-23 од 14.09.2023. године.

У Београду, 14.09.2023. године

Председник Школског одбора

Милан Сретић