

На основу члана 57. став 1. тачка 1) Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 72/2009 и 52/2011, 55/2013 - даље: Закон) и члана 164. став 1. тачка 8) Статута Основне школе "Уједињене нације" Београд, (даље: Школа), Школски одбор, дана 28.02.2014. године, доноси

П Р А В И Л Н И К

О ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА

ОШ "Уједињене нације"

I ОПШТЕ ОДРЕДБЕ

Члан 1 .

Овим правилником уређују се права, обавезе и одговорност ученика, лакше повреде ученика васпитни рад са ученицима васпитно-дисциплински поступак, васпитне и васпитно-дисциплинске мере, надлежност за изрицање мера, правна заштита ученика и материјална одговорност ученика.

II ПРАВА УЧЕНИКА

Члан 2.

Права детета и ученика остварују се у складу са потврђеним међународним уговорима, овим и посебним законима, а установа, односно сви запослени дужни су да обезбеде њихово остваривање, а нарочито право на:

- 1) квалитетан образовно-васпитни рад;
- 2) уважавање личности;
- 3) подршку за свестрани развој личности, подршку за посебно исказане таленте и њихову афирмацију;
- 4) заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;
- 5) благовремену и потпуну информацију о питањима од значаја за његово школовање;
- 6) информације о његовим правима и обавезама;
- 7) учествовање у раду органа школе, у складу са овим и посебним законом;
- 8) слободу удруживања у различите групе, клубове и организовање ученичког парламента;
- 9) подношење приговора и жалбе на оцену и на остваривање других права по основу образовања;
- 10) покретање иницијативе за преиспитивање одговорности учесника у образовно-васпитном процесу уколико права из тач. 1) до 9) овог члана нису остварена;

11) остваривање свих права детета и ученика, права на заштиту и на правично поступање школе према ученику и када повреди обавезу утврђену овим законом;

12) право на стипендију, кредит, смештај и исхрану у дому ученика, у складу са посебним законом

Установа је дужна да обезбеди све услове за остваривање права детета и ученика из става 1. овог члана.

Ученик, родитељ, односно старатељ детета и ученика може да поднесе пријаву директору установе у случају повреде права из става 1. овог члана или непримереног понашања запослених према детету и ученику, у року од 15 дана од наступања случаја.

Директор је дужан да пријаву размотри и да, уз консултацију са учеником, родитељем, односно старатељем детета и ученика и запосленим одлучи о њој и предузме одговарајуће мере, у року од 15 дана од дана пријема пријаве.

Запослени у установи дужан је да пријави директору, односно органу управљања кршење права детета и ученика.

III ОБАВЕЗЕ УЧЕНИКА

Члан 3 .

У остваривању права и обавеза ученик не сме да угрожава друге у остваривању њихових права.

Обавезе ученика су да:

1. редовно похађа наставу и извршава школске обавезе;
2. поштује школска правила, одлуке директора и органа школе;
2. ради на усвајању знања, вештина и вредносних ставова прописаних школским програмом, прати сопствени напредак и извештава о томе наставнике и родитеље, односно старатеље;
4. не омета извођење наставе и не напушта час без претходног одобрења наставника;
5. поштује личност других ученика, родитеља, наставника и осталих запослених у школи;
6. у поступку оцењивања покаже своје стварно знање без коришћења разних облика преписивања и других недозвољених облика помоћи;
7. стара се о очувању животне средине и понаша у складу са правилима еколошке етике;
8. чува имовину школе , и чистоћу и естетски изглед школских просторија и дворишта;

Дужност ученика, родитеља, односно старатеља ученика, јесте да у року од осам дана правда изостанак ученика, као и да благовремено доставља потпуне и тачне податке за контакт.

Сви ученици имају обавезу да поштују правила понашања која школа прописује.

IV ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА ПОЈАЧАН ВАСПИТНИ РАД СА УЧЕНИЦИМА

Члан 4 .

Са учеником који врши повреду правила понашања, повреду лакших обавеза или се не придржава одлука директора или органа школе, неоправдано изостане са наставе до пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, школа је дужна да, уз учешће родитеља, односно старатеља ученика, појачан васпитни рад активностима: у оквиру одељењске заједнице, стручним радом одељенског старешине, педагога, посебних тимова, а када је то неопходно да сарађује са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите на промени понашања ученика.

V ВРСТЕ ПОВРЕДА ОБАВЕЗА УЧЕНИКА И ПОСТУПАК ИЗРИЦАЊА ВАСПИТНИХ И ВАСПИТНО - ДИСЦИПЛИНСКИХ МЕРА

Опште одредбе

Члан 5.

Ученик може да одговара само за повреду обавезе која је у време извршења била прописана посебним законом или општим актом школе, у зависности од тога да ли се ради о лакшој или тежој повреди обавезе.

Ученику може да се изрекне **васпитна мера** за лакше повреде обавеза ученика у складу са овим правилником, а за теже – **васпитно-дисциплинска мера**, у складу са Законом, као и за повреду забране чл.44. и 45. истог Закона.

Лакше повреде и изрицање васпитних мера

Члан 6 .

Лакше повреде обавеза ученика прописују се Статутом школе и то **су**:

1. неоправдано закашњавање и неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно васпитног рада, у току школске године до 25 часова;
2. непридржавање правила понашања у школи, тј. понашање супротно одредбама Правилника о понашању ученика, запослених и родитеља ученика и других општих аката школе;
3. непристојно и недолично понашање према другим ученицима, наставницима и другим запосленима у школи (дрско обраћање, вређање и непоштовање личности);
4. стварање нереди у школи и школском дворишту;
5. немаран однос према раду, наставним средствима и имовини школе (лупање вратима , бацање прибора за рад...);
6. ометање рада у свом или другом одељењу;

7. злоупотреба лекарског оправдања;
8. необавештавање родитеља о резултатима свог учења и владања и непреношење порука одељењског старешине, стручних сарадника и других наставника;
9. мања оштећења школске зграде, просторија, инвентара, инсталација и друге имовине школе;
10. оштећење или уништење личних ствари и прибора других ученика, наставника и других запослених школе;
11. нарушавање естетског изгледа школе и школског дворишта (бацање отпадака, уништавање садница и зелених површина, писање по зидовима и сл.);
12. неблаговремено правдање изостајања из школе, по истеку рока од осам дана за њихово правдање;
13. неоправдано задржавање и стварање нереда у ходницима и другим просторијама школе (трчање, нагињање преко гелендера и прозора, прављење буке)
14. кад у својству редара не пријави оштећење школске или личне имовине наставнику, спремачици или домару школе
15. у својству редара не даје тачне информације наставницима о одсутним ученицима пре почетка часа;
16. недавање на увид ђачке књижице родитељу, односно старатељу у коју одељењски старешина уноси обвештење о успеху, васпитно дисциплинским мерама и друго;
17. неуредна, непримерена лична хигијена;
18. недолажење на часове допунске наставе;
19. присвајање туђих ствари и новца;
20. ношење навијачких обележја.

Члан 7.

За лакшу повреду обавезе могу се изрећи **васпитне мере**:

- 1) опомена;
- 2) укор одељенског старешине;
- 3) укор одељенског већа.

Васпитне мере изричу се ученику без вођења дисциплинског поступка, у школској години у којој је учињена повреда обавезе. Опомену и укор одељенског старешине изриче одељенски старешина, а укор одељенског већа изриче - одељенско веће.

Члан 8.

Опомена се изриче за:

1. лакше повреде обавезе ученика (по процени одељењског старешине);
2. неоправдано изостајање са наставе **до 5** часова.

Укор одељењског старешине изриче се за:

1. лакшу повреду обавеза (по процени одељењског старешине);
2. поновљену лакшу повреду обавеза ученика утврђених овим правилником;
3. за неоправдано изостајање са наставе од **6** до **15** часова .

Опомену и укор одељењског старешине као васпитну меру изриче одељењски старешина на часу одељењске заједнице и уписује је у ђачку књижицу.

Укор одељењског већа се изриче за:

1. лакшу повреду обавеза када је већ изречена опомена или укор одељењског старешине, а појачан васпитни рад није довео до поправљања понашања ученика;
2. за чињење више лакших повреда;
3. за неоправдано изостајање са наставе од **16** до **25** часова.

Укор одељењског већа изриче одељењско веће већином гласова свих чланова одељењског већа на предлог одељењског старешине или другог члана одељењског већа јавним гласањем.

Васпитна мера Укор одељењског већа уписује се у ђачку књижицу.

Члан 9.

Одељењски старешина је дужан да о учињеној лакшој повреди обавеза ученика и Изреченој мери обавести родитеља, односно старатеља ученика и да уредно води докумензацију о изреченим мерама.

V ТЕЖЕ ПОВРЕДЕ ОБАВЕЗА УЧЕНИКА И ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ

Члан 10.

Теже повреде обавеза ученика прописане су Законом. За тежу повреду обавезе ученик одговара ако је у време извршења обавеза била прописана Законом.

Теже повреде обавеза ученика су:

- 1) уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води школа или друга организација, односно орган;
- 2) преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје школа или орган, односно исправи коју изда друга организација;
- 3) уништење или крађа имовине школе, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог;
- 4) подстрекавање, помагање, давање ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичких средстава или психоактивне супстанце;
- 5) уношење у школу или другу организацију оружја или другог предмета који може да угрози или повреди друго лице;
- 6) понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у школи и које доводи до њиховог физичког и психичког повређивања;

- 7) употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања;
- 8) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља, односно старатеља од стране школе;
- 9) учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузете неопходне мере из члана 4. овог Правилника.

За повреду из става 3) тачка 8) овог члана обавезна је поступност у изрицању мера.

Ученик, родитељ, односно старатељ одговара за материјалну штету коју ученик нанесе школи, намерно или из крајње непажње у складу са Законом.

Члан 11.

За тежу повреду обавезе ученику се изриче васпитно-дисциплинска мера:

- 1) укор директора или
- 2) укор Наставничког већа

Васпитно-дисциплинска мера изриче се ученику у школској години у којој је учинио тежу повреду обавезе, по спроведеном васпитно-дисциплинском поступку у коме је утврђена одговорност ученика.

Код изрицања васпитно-дисциплинске мере због изостајања ученика са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, обавезна је поступност у изрицању мера.

Ученику се за повреду обавезе може изрећи само једна васпитно-дисциплинска мера.

VI ПОВРЕДЕ ЗАБРАНЕ УЧЕНИКА И ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ

Члан 12.

У школи су забрањене дискриминаторне активности, односно активности којима се угрожавају, омаловажавају, дискриминишу и издвајају лица по основу расне, националне, етничке, јетичке, верске или полне припадности, физичких и психичких својстава, сметњи у развоју или инвалидитета, здравственог стања, узраста, социјалног и културног порекла, имовног стања односно политичког опредељења и подстицање или неспречавање таквих активности и по другим основама утврђеним законом који прописује забрану дискриминације.

Дискриминацију лица или групе представља свако непосредно или посредно, на отворен или прикривен начин искључивање или ограничавање права и слобода, неједнако поступање или пропуштање чињења, односно неоправдано прављење разлика повлађивањем или давањем првенстава.

Члан 13.

У школи је забрањен сваки облик насиља и злостављања од стране ученика над другим учеником, наставником, стручним сарадником и другим запосленим.

Забрањено је физичко, психичко и социјално насиље, физичко кажњавање и вређање личности, сексуална злоупотреба ученика и запослених.

Физичко насиље представља насилно понашање ученика према другим ученицима и запосленима.

Психичко насиље је понашање које доводи до тренутног или трајног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достојанства ученика и запосленог.

Социјално насиље представља искључивање ученика из групе вршњака.

Установа је дужна да пријави надлежном органу ако код ученика приметити знаке насиља, злостављања или занемаривања.

Није дозвољено страначко организовање и деловање у школи и коришћење школског простора у те сврхе.

Члан 14.

За учињену тежу повреду и повреду забране из члана 44. и 45. Закона ученику се по спроведеном васпитно-дисциплинском поступку и утврђивању његове одговорности, изриче се васпитно-дисциплинска мера:

1. укор директора или укор Наставничког већа,
2. премештај ученика у другу основну школу на основу одлуке Наставничког већа, уз сагласност родитеља, односно старатеља и школе у коју прелази.

VII ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКИ ПОСТУПАК

Члан 15.

Када ученик изврши тежу повреду обавеза, односно повреду забране из члана 44. и 45. Закона, школа је дужна да одмах обавести родитеља, односно старатеља и укључује га у прописани васпитно дисциплински поступак.

Одељењски старешина или друго лице које има сазнање о извршеној повреди обавештава директора школе да постоји основана сумња да је ученик извршио тежу повреду обавеза, односно повреду забране из члана 44. и 45 Закона.

Лице из става 2. овог члана доставља директору податке о ученику, опис теже повреде обавеза ученика, односно забране, време, место и начин извршења повреде и одговарајуће доказе.

Члан 16.

По добијању обавештења да је ученик учинио тежу повреду или повреду забране директор закључком покреће васпитно-дисциплински поступак најкасније у року од 30 дана за учињене повреде.

Закључак садржи податке о ученику, опис теже повреде обавеза ученика, односно повреде забране, време, место и начин извршења повреде и одговарајуће доказе.

Члан 17.

Поступак за утврђивање чињеничног стања поводом повреде обавезе ученика спроводи директор школе односно Комисија коју именује директор.

Трочлану комисију чине: одељењски старешина, стручни сарадник и помоћник директора или предметни наставник.

Члан 18.

Члан Комисије обавештава и позива ученика против којег се води васпитно-дисциплински поступак, његовог родитеља, односно старатеља и по потреби сведоке о дану и времену саслушања ученика. Када је сведок ученик, Школа обавезно обавештава и позива његовог родитеља, односно старатеља.

Члан 19.

У васпитно-дисциплинском поступку ученик, уз присуство родитеља, односно старатеља, као и сви остали учесници и сведоци морају бити саслушани и могу дати писмену изјаву о чему се води записник.

Записник води један члан Комисије а потписују сви чланови Комисије.

Поред саслушања ученика Комисија може, по потреби, да прикупи и друге доказе уколико уколико исти доприносе потпунијем утврђеивању чињеница, односно околности под којима је повреда учињена.

Васпитно-дисциплински поступак се окончава решењем директора школе. Пре доношења решења морају се утврдити све чињенице које су од значаја за доношење решења.

Члан 20.

Васпитно –дисциплинска мера има васпитни карактер.

Циљ васпитно-дисциплинске мере је да се утиче на ученике како би своје понашање довело у складу са правилима школског живота и рада.

Приликом доношења одлуке о изрицању васпитно-дисциплинске мере, надлежни орган имаће у виду: тежину учињене повреде и њене последице, степен одговорности ученика, околности под којима је повреда учињена, раније понашање ученика, понашање ученика после повреда обавеза, узраст ученика, да ли је раније кажњаван и друге околности.

Ако је ученик извршио више повреда обавеза, изриче се само једна мера за све учињене повреде.

Одлука Наставничког већа о васпитно-дисциплинској мери доноси се већином гласова од укупног броја чланова Наставничког већа .

На основу одлуке Наставничког већа о изрицању васпитно-дисциплинске мере премештаја ученика у другу основну школу уз сагласност родитеља, односно старатеља, директор школе доноси решење о премештају ученика.

Члан 21.

Васпитно-дисциплински поступак окончава се решењем директора које се доставља се ученику и родитељу, односно старатељу ученика у писменој форми у року од 8 дана од дана доношења.

Члан 22.

Васпитно-дисциплинска мера за тежу повреду обавезе, односно за повреду забране може се изрећи уколико је школа претходно појачала васпитни рад са учеником активностима у оквиру одељенске заједнице, стручним радом одељенског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, и када је неопходно сарадњом са установама социјалне и здравствене заштите у циљу промене понашања ученика.

Уколико школа није предузела ове активности, учиниће то пре изрицања васпитно-дисциплинске мере.

Када предузете претходне активности доведу до позитивне промене у понашању ученика поступак се обуставља, изузев када је ученик учинио повреду забране којом је озбиљно угрожен интегритет другог лица.

VIII УТВРЂИВАЊЕ ОЦЕНЕ ИЗ ВЛАДАЊА

Члан 23.

Због изречене васпитне и васпитно-дисциплинске мере ученику се може смањити оцена из владања.

Због изречених васпитних мера опомена, укор одељењског старешине и укор одељењског већа ученику може да се смањи оцена из владања о чему одлучује одељењско веће имајући у виду тежину повреде обавезе, последице повреде, околности под којима је повреда учињена, степен идговорности ученика, раније понашање и понашање ученика после учињене повреде, узраст ученика и друге релевантне околности.

Због изречене васпитно-дисциплинске мере укора директора , укора Наставничког већа и премештаја ученика у другу школу надлежни орган може да смањи оцену из владања на основу процене степена одговорности ученика и других параметара наведених у ставу 2. овог члана.

Члан 24.

Закључну оцену из владања утврђује одељењско веће на предлог одељенског старешине на карју првог и другог полугодишта на основу сагледавања личности и понашања ученика у целини, процењивањем његовог укупног понашања и извршавања обавеза прописаних законом и изречених васпитних и васпитно дисциплинских мера и њихових ефеката. Оцена из владања поправља се када дође до позитивних промена и понашања ученика.

Владање ученика од првог до петог разреда оцењује се описно у току и на крају полугодишта. Закључна оцена из става 1.овог члана владања је: примерно, врло добро, добро, задовољавајуће и незадовољавајуће и не утиче на општи успех ученика.

Владање ученика шестог, седмог и осмог разреда оцењује се описно у току полугодишта, а бројчано на крају првог и другог полугодишта и утиче на општи успех.

Закључна оцена из става 3.овог члана владања је: примерно (5), врло добро (4) , добро, (3), задовољавајуће (2) и незадовољавајуће (1) и утиче на општи успех ученика.

IX ЕВИДЕНЦИЈА О ИЗРЕЧЕНИМ ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКИМ МЕРАМА

Члан 25.

О изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама, као и појачаном васпитном раду са учеником евиденцију води одељенски старешина и архивира се у педагошко психолошкој служби.

X МАТЕРИЈАЛНА ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА

Члан 26.

Ученик, његов родитељ или старатељ одговара за материјалну штету коју ученик нанесе намерно или крајњом непажњом, у складу са законом.

Поступак за утврђивање материјалне одговорности ученика покреће директор који формира комисију од три члана, (стручни сарадник и разредни старешина су обавезни чланови комисије)

Члан 27.

За штету коју је проузроковало више ученика, утврђује се материјална одговорност сваког ученика посебно.

Уколико се не може утврдити удео сваког ученика у проузроковању штете, сматра се да су сви ученици који су штету проузроковали намерно или из крајње непажње подједнако одговорни и штету надокнађују солидарно.

Члан 28.

Постојање штете, висину, околности под којима је настала и ко је проузроковао одређује трочлана комисија коју именује директор Школе.

Висина штете утврђује се на основу тржишне вредности оштећене или уништене ствари, у тренутку пре настале штете (по процени Комисије а на основу упоређивања тренутних цена на тржишту).

Директор доноси решење о материјалној одговорности ученика, висини штете обавези ученика, односно његовог родитеља или старатеља да штету надокнади у одређеном року, а на основу предлога комисије.

Члан 29.

Износ накнаде штете уплаћује се на жиро рачун Школе.

Ако ученик, односно родитељ или старатељ, одбије да штету надокнади, наплата се може тражити путем суда.

Директор може донети одлуку о ослобођењу ученика, његовог родитеља, односно старатеља материјалне одговорности за штету, због тешке материјалне ситуације.

XI ПРАВНА ЗАШТИТА УЧЕНИКА

Члан 30.

Због изречене васпитно-дисциплинске на извршену тежу повреду обавеза ученика или за повреду забране из члана 44. и 45. Закона и члана 12. и 13. овог Правилника и на решење о утврђеној материјалној одговорности, ученик, његов родитељ, односно старатељ има право да поднесе жалбу Школском одбору у року од три дана од дана достављања решења о утврђеној одговорности и изреченој мери.

Школски одбор решава по жалби у року од 15 дана од дана њеног достављања што одлаже извршење решења.

XII ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 31.

Правилник ступа на снагу осмог дана од доношења и објављивања на огласној табли Школе.

Члан 32.

Даном ступања на снагу овог Правилника престаје да важи Правилник о правима, обавезама, одговорностима и васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика ОШ " Уједињене нације" дел. бр. 05-74/11 /2010. од 21.12.2011. године.

Правилник је објављен на огласној табли Школе дана 03.03.2014. године.

Председник Школског одбора

У Београду, 28.02.2014. године

Зора Недељковић