

ОШ “ УЈЕДИЊЕНЕ НАЦИЈЕ „

**ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ЗА ДРУГИ ЦИКЛУС ОБРАЗОВАЊА И
ВАСПИТАЊА ЗА ШЕСТИ РАЗРЕД**



Београд, Борова8

Тел/факс. 011/2510-067

www.un.znanje.info – un.skola@gmail.com

САДРЖАЈ

ШЕСТИ РАЗРЕД

Наставни план шестог разреда

Српски језик

Математика

Енглески језик

Историја

Географија

Биологија

Техничко и информатичко образовање

Ликовна култура

Музичка култура

Физичко васпитање

Изабрани спорт

Француски језик

Грађанско васпитање

Верска настава

Информатика

Хор и оркестар

Додатна и допунска настава

Секције

Програм рада одељенског старешине

Посебни програми који улазе у састав Школског програма

Програм културних активности школе

Програм сарадње са локалном самоуправом

Програм сарадње са породицом

Програм школског спорта и спортских активности

Програм здравствене заштите

Програм социјалне заштите

Програм заштите животне средине

Програм рада школске библиотеке

Програм екскурзије

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ЗА ДРУГИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ШЕСТИ РАЗРЕД

1. СВРХА, ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ ПРОГРАМА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Сврха програма образовања

- Квалитетно образовање и васпитање, које омогућава стицање језичке, математичке, научне, уметничке, културне, здравствене, еколошке и информатичке писмености, неопходне за живот у савременом и сложеном друштву.
- Развијање знања, вештина, ставова и вредности које оспособљавају ученика да успешно задовољава сопствене потребе и интересе, развија сопствену личност и потенцијале, поштује друге особе и њихов идентитет, потребе и интересе, уз активно и одговорно учење у економском, друштвеном и културном животу и доприноси демократском, економском и културном развоју друштва.

Циљеви и задаци програма образовања су:

- развој интелектуалних капацитета и знања деце и ученика нужних за разумевање природе, друштва, себе и света у коме живе, у складу са њиховим развојним потребама, могућностима и интересовањима;
- подстицање и развој физичких и здравствених способности деце и ученика;
- оспособљавање за рад, даље образовање и самостално учење, у складу са начелима сталног усавршавања и начелима доживотног учења;
- оспособљавање за самостално и одговорно доношење одлука које се односе на сопствени развој и будући живот;
- развијање свести о државној и националној припадности, неговање српске традиције и културе, као и традиције и културе националних мањина;
- омогућавање укључивања у процесе европског и међународног повезивања;
- развијање свести о значају заштите и очувања природе и животне средине;
- усвајање, разумевање и развој основних социјалних и моралних вредности демократски уређеног, хуманог и толерантног друштва;
- уважавање плурализма вредности и омогућавање, подстицање и изградња сопственог система вредности и вредносних ставова који се темеље на начелима различитости и добробити за све;
- развијање код деце и ученика радозналости и отворености за културе традиционалних цркава и верских заједница, као и етничке и верске толеранције, јачање поверења међу децом и ученицима и спречавање понашања која нарушавају остваривање права на различитост;
- поштовање права деце, људских и грађанских права и основних слобода и развијање способности за живот у демократски уређеном друштву;
- развијање и неговање другарства и пријатељства, усвајање вредности заједничког живота и подстицање индивидуалне одговорности.

ФОНД ЧАСОВА ЗА ШЕСТИ РАЗРЕД

Редни број	А. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	ШЕСТИ РАЗРЕД	
		Нед.	Год.
1.	Српски језик	4	144
2.	Страни језик - енглески	3	72
3.	Ликовна култура	1	36
4.	Музичка култура	1	36
5.	Историја	2	72
6.	Географија	2	72
7.	Физика	2	72
8.	Математика	4	144
9.	Биологија	2	72
10.	Техничко и информатичко образовање	2	72
11.	Физичко васпитање	2	72
Укупно : А		25	864
Редни број	Б. ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ		
	Верска настава / Грађанско васпитање ⁴	1	36
	Страни језик- француски језик	2	72
	Физичко васпитање- изборни спорт	1	36
Укупно : Б		4	144
Укупно : А+Б		27	972
Редни број	В. ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ		
1	Чувари природе	1	36
2	Информатика и рачунарство	1	36
3	Цртање, сликање, вајање	1	36
4	Хор и оркестар	1	36
Редни број	Г. ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА		
1.	Редовна настава	25-26*	900-936*
2.	Допунска настава	1	36
3.	Додатни рад	1	36
Редни број	Д. ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА		
1.	Час одељенског старешине	1	36
2.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне	1-2	36-72
3.	Екскурзије	2 дана	

1. Назив језика националне мањине када се настава реализује на том матерњем језику.
2. Реализује се у школама где се настава одржава на матерњем језику националних мањина.
3. Статус трећег часа физичког васпитања (изборне спортске гране) регулисан је Стручним упутством министра просвете и спорта о организовању спортских активности у основној школи бр 110-00-449-05/02 од 22. јуна 2005.
4. Ученик бира један од обавезних изборних предмета: верска настава/грађанско васпитање и изучава га до краја образовног циклуса.
5. Страни језик за ученике који су почели да га уче од трећег разреда обавезан је изборни предмет до краја образовног циклуса.

* Број часова за ученике припаднике националних мањина.

ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ		
септемб	<ul style="list-style-type: none"> ➤ План рада ОЗ, избор руководства ➤ Опредељење ученика за додатни рад и секције ➤ Како да помогнем другу у учењу ➤ Карактеристике психо-физичког развоја 	разр. старешине Чланови ОЗ
октобар	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Значај светског дана детета, 7.октобар ➤ екскурзија ➤ Прослава октобарских празника- Дана школе и Дана ОУН ➤ Шта се на Сајму књига може видети и купити 	Дечији савез разр. старешине
новембар	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Поштујмо друге ако желимо да нас поштују ➤ Шта је слободно време и како га искористити ➤ Помоћ у учењу, међусобна помоћ ➤ Дан толеранције, 16.новембар 	Чланови ОЗ
децембар	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Екологија духовне и животне средине и како је заштити ➤ Какве особине бих желео да има мој друг или другарице ➤ Помоћ ученицима који теже уче ➤ Дан људских права, 10.децембар 	наст.биологије Ученици
јану	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Анализа успеха на крају првог полугодишта ➤ Обележавање имена и дела Светог Саве 	Чланови ОЗ
фебруар	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сусрет са родитељем и његовим занимањем ➤ Припремили смо изложбу ➤ Дан љубави, 14.фебруар ➤ Награда и казна 	Ученици Родитељ
март	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обележавање 8.марта ➤ Радионице у циљу спречавања насиља ➤ Здрава исхрана ➤ Занимања у уметности 	Ученици Дом здравља

април	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Помоћ slabим ученицима ➤ Шта бих волео да радим кад порастем.... ➤ Ми и одрасли, Постоји ли јаз међу генерацијама ➤ СЕКТЕ 	Чланови ОЗ школски стоматолог
мај	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ДКР/хуманитарна акција ➤ Посетили смо и видели музеј ➤ Шта смо све постигли на такмичењима ➤ Животна средина је наша брига 	Чланови ОЗ разр. старешине
јуни	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Изложба ➤ Светски Дан заштите животне средине 	Чланови ОЗ

**П
О**

СЕБНИ ПРОГРАМИ КОЈИ СУ САСТАВНИ ДЕО ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

2015/16.-2018/19.год.

ПРОГРАМ КУЛТУРНЕ И ЈАВНЕ ДЕЛАТНОСТИ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „Уједињене нације“

Културна и јавна делатност школе обухвата широк спектар деловања с циљем подизања угледа и квалитета рада Школе и афирмације ученика и наставника.

Именовани чланови ТИМА за културну и јавну делатност су:

Чланови тима одржаваће састанке ради договора једном месечно а по потреби и чешће.

Како би рад тима за културну и јавну делатност био што продуктивнији, активности ће бити најављиване на огласној табли, промовисане и забележене на сајту, фејсбук страници и у Летопису наше Школе.

Кроз културну и јавну делатност потребно је да ОШ"Уједињене нације" афирмише своју делатност, постане културни центар у средини у којој се налази и омогући ученицима упознавање јавних, културних и привредних центара града. Школа треба да васпитно-образовне резултате учини доступним месним заједницама да би се, у складу са узрастом ученика, обезбедило њихово учешће у друштвено-корисном раду. Поред тога треба и родитеље активно укључити у активности школе.

ПЛАН КУЛТУРНЕ И ЈАВНЕ ДЕЛАТНОСТИ ШКОЛЕ

Време реализације	Активности/теме	Начин реализације:	Носиоци реализације и сарадници
- септембар	Свечани пријем првака	приредба	сви
- септембар	Учлањивање деце у Дечији савез	промоција	ОС и Председник ДС

- септембар	Учлањивање деце у библиотеку	промоција	представници библиотеке
- септембар	Акција солидарности деца деци	прикупљање пакетића	ОС, деца, родитељи
- септембар	Безбедност деце у саобраћају	предавање	МУП
- октобар	Учлањивање деце у Црвени крст	промоција	председник Црвеног крста
- октобар	Обележавање Дечије недеље	учешће	ОС и деца
- октобар	Сајам књига	посета	ОС, библиотекар
- децембар	Сајам науке	посета	ОС, предметни наставник физике
- децембар	Новогодишњи маскенбал	представљање маски	ОС, деца
- јануар	Школска слава Свети Сава	приредба	сви
- фебруар	Обележавање Дана државности	едукација	сви
- фебруар	ДЕМУС-Најраспеваније одељење-градско такмичење	учешће	ОС, деца
- март	Први дан пролећа/Литерарно-ликовни конкурс/	учешће	професори српског језика, ОС, деца и проф.ликовне културе
- април	Мали инструментални састави и оркестри-општинско и градско такмичење	учешће	ОС, деца
- април	Ускршњи базар	изложба дечијих радова	Учитељи, деца
- април	Обележавање Светског Дана здравља	едукација	сви
- април	Читалачка значка	учешће	представници библиотеке, деца
- април	Дан школе	приредба	Тим за прославу Дана школе
- април	Међународни дан дечије књиге	промоција	песници
- април	Златна сирена-градско такмичење соло певача и малих вокалних састава	учешће	ОС, деца
- прво полугодиште	Посета позоришту	одлазак у позориште	ОС

- друго полугодиште	Посета позоришту	-//-	ОС
- прво полугодиште	Посета биоскопу	одлазак у биоскоп	ОС
- друго полугодиште	Посета биоскопу	-//-	ОС
- прво, друго полугодиште	Посета музејима	посета	ОС
- мај	Ноћ музеја (уколико услови дозволе)	посета	ОС

ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ

Сарадња са локалном заједницом реализује се на основу програма сарадње са локалном заједницом, који чини део школског програма. Школа прати и укључује се у дешавања на територији јединице локалне самоуправе и заједно са њеним представницима планира садржај и начин сарадње, нарочито о питањима од којих зависи развитак школе.

Време реализације	Активности/теме	Начин реализације:	Носиоци реализације и сарадници
-током године	Презентације књига песника	Разговор, дискусија, презентација	Песници, ученици, наставници
-децембар	Сарадња са Црвеним крстом - Један пакетић, много љубави	Добровољно прикупљање	Црвени крст, ученици и наставници
- током године	Ликовна радионица	радионица	Наставник ликовног
Април, мај	Ускршњи базар	Продајна изложба	Одељенске старешине
Током године	Приредбе (Дан школе, Школска слава, пријем првака...)	Приредба	Наставници, ученици
Током године	Сарадња са Центром за социјални рад	Разговор, допис	Пп служба, директор
Током године	Сарадња са МУП-ом	Радионице, предавања	Пп служба, директор
Током године	Сарадња са Домом здравља „др Симо Милошевић“	Систематски прегледи ученика, едукативна предавања	Пп служба, директор
Током године	Сарадња са Градском општином Чукарица	Предавања,	

Током године	Сарадња са васпитно образовним институцијама (основне школе, средње школе, Факултети београдског универзитета, предшколске установе)	Размена информација, обављање стручне праксе, предавања, стручно усавршавање)	Пп служба, директор
Током године	Сарадња са Регионалним центром за таленте	У идентификовање и упућивање талентованих ученика	Наставници, пп служба

ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ

Програми у области сарадње са породицом усмерени су пре свега на јачање родитељске компетенције и имају социо-едукативни и саветодавни карактер. Сарадња са породицом одвијаће се плански и систематски током целе године укључујући породице у планирање, реализацију и евалуацију те сарадње. Овакав облик сарадње је веома сложен и динамичан процес који зависи од креирања заједничког става у комуникацији са родитељима. Зато је потребно организовано отварање ове теме у школи и прецизно формулисање праваца за сарадњу са родитељима. Да би се што боље одговорило потребама деце, породице и средине сарадња ће се реализовати применом и комбинацијом различитих облика сарадње:

Индивидуални контакти са родитељима

Индивидуални контакти са родитељима имају за циљ међусобно информисање о напредовању и укупном психофизичком и социјалном развоју ученика. Сваки одељењски старешина прима родитеље у време које сам одреди - дан отворених врата и о томе води посебну документацију. Посебно је важно интензивирати рад са родитељима ученика који показују изузетно напредовање или стагнирање у раду.

Родитељски састанци

Сваки одељењски старешина својим програмом рада утврђује број и садржај родитељских састанака који ће бити одржани током године (најмање четири, а по потреби и више). Одељењски старешина може реализовати и групне родитељске састанке уколико процени да су они сврсисходнији. На родитељским састанцима поред утврђених садржаја који се тичу анализе успеха и владања, реализације наставе, организације излета, екскурзија, рада ваннаставних активности биће реализоване и неке од педагошко-психолошких и здравствених тема. У организацији родитељских састанака и избору садржаја разговора велико учешће ће узети психолог, педагог и директор школе. Обавеза сваког одељењског старешине је да на време пријаве одржавање родитељског састанка и поделе позивнице за исти. Тако ће на време све потребне информације стизати до родитеља а руководство школе биће у прилици да непосредно одговара на питања родитеља о свим актуелним дешавањима у школи.

Сарадња са родитељима одвијаће се на основу следећег програма:

НАПОМЕНА: Рад у области педагошко - психолошког образовања родитеља старатеља реализоваће се кроз: саветодавне индивидуалне и групне разговоре, дане отворених врата који су обавезни за све одељењске старешине, одељењске родитељске састанке, разредне родитељске састанке, радионице, као и кроз учешћа на састанцима СР, ШО, стручног актива за ШРП...

Време реализације	Активности/теме	Начин реализације:	Носиоци реализације и сарадници
Прва недеља септембра	Сарадња на прикупљању података:	општи родитељски састанци, отворена	наставници Директор

<p>Мај, јун, током године Септембар и током године септембар</p>	<p>-о изјашњавању за изборне предмете -о психофизичким способностима детета -о социјалним, здравственим и породичним приликама -о мишљењу и ставовима родитеља о ВО раду школе-ШРП (анкете, скале процене...) у оквиру самовредновања и вредновања рада школе</p>	<p>врата, групни тематски родитељски, анкетирање родитеља, индиректни контакти са родитељима (телефонски позиви, писана обавештења...), писана комуникација (огласна табла, панои, белешке о детету, ученички портфолио, извештај о дечијем напретку, флајери, литература, сајт школе</p>	<p>Педагог психолог</p>
<p>- током године</p>	<p>Партиципација родитеља: -на уређењу школског простора -у Савету родитеља, Школском одбору, Стручном актву за ШРП -у радионицама за Грађанско васпитање-за родитеље чија деца похађају грађанско васпитање -на родитељским састанцима -у програмима за наставу у природи и школске излете -партиципација родитеља у изради плана заштите чије дете врше насиље или је жртва насиља (ИПЗ)</p>	<p>отворена врата, групни тематски родитељски, анкетирање родитеља, индиректни контакти са родитељима (телефонски позиви, писана обавештења...), помоћ у акцијама школе, израда наставних материјала, организација излета, наставе у природи, писана комуникација (огласна табла, брошуре, панои, белешке о детету, ученички портфолио, извештај о дечијем напретку, брошуре, флајери, литература.</p>	<p>наставници Директор Тим за ИОП Тим за заштиту од насиља</p>
<p>- током године</p>	<p>Рад у области педагошко-психолошког образовања: -родитеља-старатеља даровите деце -родитеља-старатеља чија деца имају проблема у развоју учењу и понашању -родитеља-старатеља деце предшколског узраста -упознавање родитеља – старатељ а у реформама у образовању, са уписном политиком школа -упознавање са увођењем инклузивног образовања -упознавање са остваривањем Програма заштите ученика од</p>	<p>отворена врата, индиректни контакти са родитељима (телефонски позиви, писана обавештења...), писана комуникација (огласна табла, брошуре, панои, белешке о детету, ученички портфолио, извештај о дечијем напретку, брошуре, флајери, литература.</p>	<p>наставници Директор Рачуноводство Секретар Тим за заштиту од насиља</p>

	насиља		
--	--------	--	--

ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКИХ АКТИВНОСТИ

Циљ и задаци

Циљ школског спорта јесте да разноврсним моторичким активностима, у повезаности са осталим васпитно-образовним подручјима допринесе свестраном развоју личности ученика, развоју моторичких способности, усавршавању и примени моторичких умења.

Задаци

- 1/ Оспособњавање ученика да стечена уменја, знања и навике користе у свакодневним условима живота и рада;
- 2/ Формирање морално-вољних квалитета личности;
- 3/ Промовисање позитивних социјалних интеракција;
- 4/ Развијање креативности;
- 5/ Развијање позитивне слике о себи
- 6/ Оспособљавање за самостално вежбање и усмеравање надарених ученика за бављење спортом

Програм Школског спорта реализоваће се у складу са календаром општинских и градских такмичења, у недељи пре њихових термина

АКТИВНОСТИ И НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ

време реализације	ОБЛАСТ СПОРТА	НАЧИН РЕАЛИЗОВАЊА	РЕАЛИЗАТОРИ	
СЕПТЕМБАР-ТРЕЋА НЕДЕЉА	НЕДЕЉА ШКОЛСКОГ СПОРТА	ОДЕЉЕНСКА И РАЗРЕДНА ТАКМИЧЕЊА	СТРУЧНИ АКТИ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА	
ОКТОБАР	ОДБОЈКА	Унутар одељенска Одељенска међуодељенска такмичења / разредна такмичења од петог до осмог разреда	–,,–	Правилно држање тела, унапређење природних облика кретања, унапр. моторичких спос., гipкости, снаге и издржљивости
НОВЕМБАР	КОШАРКА	–,,–	–,,–	Социјализација, унапређење моторичких способности, прецизности и издржљивости
ДЕЦЕМБАР	ПЛИВАЊЕ ГИМНАСТИКА	Од првог до осмог разреда Одељенска такмичења	–,,–	Стицање навика о здравом начину живота и очувању здравља и природне средине, као и примена стечених знања

ФЕБРУАР	РУКОМЕТ	Унутар одељенска Одељенска Унутародељенска такмичења од петог до осмог разреда	-,,-	Усавршавање осн. физичких својстава: снаге, брзине, гипкости, издржљивости, спретности и окретности
МАРТ	МАЛИ ФУДБАЛ	-,,-	-,,-	
АПРИЛ	АТЛЕТИКА	-,,-	-,,-	Правилно држање тела, унапређење природних облика кретања, унапр. моторичких спос., гипкости, снаге и издржљивости
МАЈ	НЕДЕЉА ШКОЛСКО Г СПОРТА	Турнир у кошарци- малом фудбалу и осбојци за осми разред Међуодељенско такмичење	-,,- Разредне старешине осмог разреда	Социјализација, унапређење моторичких способности, прецизности и издржљивости

Уколико дође до измена у календару општинских и градских такмичења, доћи ће и до измена термина наших такмичења.

1.	Атлетика	8	12	20
2.	Гимнастика	8	12	20
3.	Спортске игре (између 4 ватре, рукомет, кошарка, одбојка, мали фудбал)	10	14	24
4.	Активности у природи	-	2	2
5.	ОФП - Развој моторичких способности	-	6	6
УКУПНО		26	46	72

НЕДЕЉА ШКОЛСКОГ СПОРТА

Циљ и задаци

Циљ школског спорта јесте да разноврсним моторичким активностима, у повезаности са осталим васпитно-образовним подручјима допринесе свестраном развоју личности ученика, развоју моторичких способности, усавршавању и примени моторичких умења.

Задаци

- 1/ Оспособњавање ученика да стечена умења, знања и навике користе у свакодневним условима живота и рада;
- 2/ Формирање морално-вољних квалитета личности;
- 3/ Промовисање позитивних социјалних интеракција;
- 4/ Развијање креативности;
- 5/ Развијање позитивне слике о себи
- 6/ Оспособљавање за самостално вежбање и усмеравање надарених ученика за бављење спортом

Програм Школског спорта реализоваће се у складу са календаром општинских и градских такмичења, у недељи пре њихових термина

Време одржавања	Обим активности	Начин реализације	Реализатори	
Трећа недеља септембра	5. и 6. Разред-М. Фудбал-дечаци	Одељенско такмичење Међуодељенско такмичење	Стручно веће физ. Васп.	
„„	5. и 6. Разред- између четири ватре - девојчице	„„	„„	
„„	7. и 8. Разред фудбал, дечаци 7. и 8. Разред, одбојка, девојчице	„„	„„	
„„	Фудбал- финални сусрет репрез. 5. – 6. Разред и 7. – 8. разред	Разредна такмичења	„„	
Трећа недеља маја	Турнир у м. Фудбалу и кошарци за 8. Разред, дечаци. Турнир у одбојци за 8. Разред, девојчице	Одељенска такмичења и међуодељенска такмичења	„„ Разредне старешине осмог разреда	

ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ

Програм превентивне здравствене заштите реализоваће се кроз програм здравственог васпитања, али и у сарадњи са Домом здравља „др Симо Милошевић“, нарочито са педијатром и стоматологом.

<i>Тема</i>	<i>Бр. часова</i>	<i>Наставна област/предмет</i>	<i>Садржај</i>	<i>Циљеви и задаци</i>	<i>Начин реализације</i>	<i>Време реализације</i>
Исхрана - врсте хранљивих материја Подела, особине, улога масти, беланчевина , витамина, угљених хидрата, минерала, воде. Болести које се преносе путем хране. Опасности од неконтролис ане примене дијета.	3	-Природа и друштво -Физичко васпитање -Час одељењског старешине	- Правилна исхрана - Болести неправилне исхране - Недеља здраве исхране - Врсте хранљивих материја - Васпитавањ е за правилну исхрану - Анорексија, булимија, гојазност - Контаминац ија хране	- Проширива ње знања о врстама хранљивих материја и болестима које се преносе путем хране - проширивањ е знања о опасностима неконтролис ане дијете -стицање и проширивањ е знања о анорексији и булимији - усвајање и прихватање позитивних и сузбијање негативних облика понашања значајних за очување здравља - мотивисање и оспособљава ње ученика да буду активни	-разговор -дискусија - предавање - презентац ије	Током године

				учесници у очувању свог здравља - стицање основних медицинских знања и њихово повезивање ради развијања психички и физички здраве личности, одговорне према сопственом здрављу		
Значај рекреације и спорта Зашто се бавимо спортом? Врсте и значај рекреације и појединих спортова. Правилна рекреација - надзор, исхрана, хидратација.	2	-Физичко васпитање - Час одељењског старешине	- Један мој дан - Организација дана - Како препознати умор и замор	- Проширивање знања о значају правилне рекреације за здравље -развијање код ученика жеље за рекреацијом - оспособљавање ученика за правилан распоред времена за рад и одмор - упознавање најосновнијих елемената здравог начина живота, - упознавање протективних фактора за здравље, као што су: физичка активност и боравак у	-разговор -дискусија - предавање	Током године

				природи - мотивисање и оспособљавање ученика да буду активни учесници у очувању свог здравља		
Пубертет Осврт на усвојено градиво у трећем разреду. Допунити знања новим садржајима. Анатомске и физиолошке промене у пубертету. Акне у пубертету. Односи међу половима, са освртом на значај продужетка врсте и здравог потомства. Болести ендокриног система.	6	-Природа и друштво -Физичко васпитање -Час одељењског старешине	- Квалитативне промене у току биолошког сазревања - Ментална хигијена - Односи међу половима - Примарне и секундарне полне карактеристике - Хигијена спорта	-стицање нових сазнања о рађању, репродукцији и и полним разликама - развијање међусобног поштовања, поверења, искрености, уважавања личности, једнакости и отворене комуникације - подстицање сазнања о себи, свом телу и сопственим способностима	-разговор -дискусија - предавање - презентације	Током године
Болести дечјег доба Извор инфекције, путеви ширења и улазно место инфекције. Зоозоозе - хигијена и нега у дому са кућним љубимцима.	8	-Природа и друштво -Час одељењског старешине	-Извор инфекција и путеви ширења	-стицање знања о заразним болестима чији су преносиоци кућни љубимци и домаће животиње -одржавање личне хигијене	-разговор -дискусија - предавање - презентације	Током године

<p>Однос деце у сеоским срединама према домаћим животињама - угроженост од болести које се преносе са животиња на људе. Болести респираторног тракта - прехлада, грип, бронхитис. Болести дигестивног тракта - орална хигијена, болести зуба, алиментарне инфекције, паразити, значај редовног узимања хране. Болести локомоторног система - деформитет и кичменог стуба, спуштена стопала. Дечје заразне болести. Замке и опасности од тетоваже и пирсинга.</p>				<p>после контакта са животињама а - укључивање породице на плану промовисања здравља и усвајања здравог начина живота, -развијање одговорног односа према себи и другима</p>		
<p>Прва помоћ Прва помоћ код крварења,</p>	<p>6</p>	<p>-Природа и друштво -Физичко васпитање</p>	<p>- Болести респираторног и дигестивног</p>	<p>- стицање основних медицинских знања и</p>	<p>-разговор -дискусија - предавање</p>	<p>Током године</p>

сунчанице, колапса. Прва помоћ код тровања, алкохолизма, повраћања. Стрес - последице стреса и превенција у циљу подизања психичке кондиције и спречавања настанка болести.		-Час одељењског старешине	тракта - Деформитет и кичменог стуба - Тетоважа, пирсинг - Прва помоћ код крварења, сунчанице, колапса, тровања, алкохолизма, повраћања - Стрес	њихово повезивање ради развијања психички и физички здраве личности, одговорне према сопственом здрављу	- презентације - практичан рад	
Болести зависности Пушење, алкохолизам, наркоманија - знања усвојена у трећем разреду основног образовања допунити и проширити у складу са могућностима ученика четвртог разреда. У реализацији програмских садржаја свих предмета наћи могућности да ученици схвате штетно дејство алкохола, никотина и психоактивних супстанци.	11	-Природа и друштво -Час одељењског старешине	-Особине алкохола и никотина -Од радозналост и до зависности -Основни појмови о дрогама -Шта је ХИВ инфекција -Превенција алкохолизма и наркоманије -Ризично понашање у дечијем узрасту	-усвајање и прихватање позитивних и сузбијање негативних облика понашања значајних за очување здравља, - Оспособљавање ученика за схватање штетности - развијање одговорног односа према себи и другима - мотивисање и оспособљавање ученика да буду активни учесници у очувању свог здравља - стицање основних медицинских знања и њихово	-разговор -дискусија - предавање - презентације	Током године

				повезивање ради развијања психички и физички здраве личности, одговорне према сопственом здрављу		
Предавања здравствених радника						
Сарадња са Центром за социјални рад и МУП-ом						

ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА

Садржај активности	Време реализације	Носиоц посла
Евиденција социјално угрожених породица	Септембар - октобар	Одељењске старешине Стручна служба
Сарадња са локалном самоуправом за обезбеђивање средстава за помоћ породицама	октобар	Директор
Укључивање ученика у реализацију излета, екскурзија и наставе у природи, посете позоришта, биоскопа, музеја ... кроз обезбеђивање гратиса	Током године	Директор, одељењске старешине
Бесплатан ручак у школској кухињи	Током године	Директор, Школски одбор
Сакупљачке акције репроматеријала	Током године	
Продајне изложбе ученичких радова и усмеравање новчаних средстава према социјално угроженим породицама	Децембар, април	Руководиоци секција
Организовање хуманитарне акције "Деца деци" /прикупљање гардеробе, школског прибора, хигијенских средстава, играчака...	Октобар, децембар, март	Дечији савез и Црвени крст

ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Циљ овог програма је да упозна ученике са последицама промене природне средине и потребама заштите животне средине, као цивилизацијској обавези човечанства. Неопходно је да се од првог до осмог разреда врши развој моралних принципа ученика у односу на природу и окружење, подизањем еколошке свести и вежбањем еколошки прихватљивог понашања.

Време реализације	Активности/теме	Начин реализације:	Носиоци реализације и сарадници
- септембар	Естетско уређење учионица	зидне новине, плакати	наставници, ученици
- октобар, мај	Организовање акције сакупљања старе хартије, пет амбалаже и лименки	прикупљање хартије и складиштење	наставници, ученици
- октобар, новембар, април	Чишћење и уређење зелених површина у школском дворишту	активности деце и учитеља у школском дворишту	наставници ученици
- октобар	„Дрво генерације“ сађење	сађење	наставници, ученици
- током године	Уређење паноа по годишњим добима	зидне новине, плакати	наставници, ученици
- април	Обнављање и уређивање биљака у школи	сађење, заливање, уређивање	наставници, ученици
-мај	Обележавање Дана планете Земље	зидне новине, плакати, едукација	наставници, ученици
-јун	Обележавање Светског дана заштите животне средине и редовно одржавање зелених површина	зидне новине, плакати, едукација	наставници, ученици
Током године	Развијање еколошке свести ученика	Плакати, радионице, едукативна предавања, еколошка патрола	Наставници, ученици

ПРОГРАМ РАДА ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ

Програм рада школске библиотеке заснива се на Закону о основама система образовања и васпитања, наставним плановима и програмима за основну школу и школском развојном плану.

Програм реализују школски библиотекари извршавањем задатака и послова из области образовања и васпитања, као и библиотечко-информацијских и просветно-културних активности.

Остварујући циљ и задатке основног образовања и васпитања и програмске основе школске библиотеке, библиотекари сарађују са стручним и другим органима школе и друштвене средине у унапређивању образовно-васпитног процеса, обезбеђивању услова за свестрани развој и афирмацију ученика и јавну делатност школе. У складу са Правилником о програму свих облика рада стручних сарадника, они учествују у пословима планирања, програмирања, организовања, унапређивања и праћења рада школе, односно целокупног образовног процеса.

ЦИЉ

Стручни сарадник – школски библиотекар, својим стручним ангажовањем, доприноси остваривању и унапређивању образовно - васпитног рада у основној школи, реализујући програм рада прилагођен наставним плановима и програмима. Програм рада школског библиотекара обухвата задатке и послове из области образовања и васпитања, као и библиотечко-информацијске послове из домена културних и уметничких аспеката образовања.

Школски библиотекар подстиче промовисање читања и самосталност ученика у учењу, даје свој пун допринос развоју информационе писмености (медијске и информатичке) за ученике и наставнике, остварује сарадњу и заједничко планирање активности наставника, школског библиотекара и локалне самоуправе, обезбеђује електронске изворе и приступ ка њима, што омогућава ученицима да овладају вештинама налажења и критичког процењивања датих информација и перманентност учења током читавог живота.

ЗАДАЦИ

- развијање и неговање навике читања и коришћења библиотеке код ученика и наставника
- развијање и промовисање правилне употребе свих облика извора информација,
- стварања услова за интердисциплинарни приступ настави и електронском учењу
- мотивисање за учење и подстицање на оспособљавања за самостално учење и образовање током целог живота
- сарадња с наставницима, ученицима и њиховим родитељима
- праћење и подстицање развоја ученика у индивидуалним способностима и њиховим склоностима ка интелектуалном, емоционално-социјалном и сваком другом професионалном развоју

- пружање помоћи обдареним ученицима при налажењу и избору одговарајуће литературе, а посебно ученицима који имају тешкоће у учењу и раду, али и оним ученицима који живе у тежим социјалним приликама, сарађујући са њиховим родитељима и релевантним институцијама
- стварање услова за што непосреднији и једноставнији приступ библиотечком фонду и расположивим изворима информација, и развијање индивидуалне стваралачке способности и креативности код ученика
- обезбеђивање приступа програмима који раде на развијању информационе писмености, како би се корисници оспособили за проналажење, анализирање, примену и саопштавање информација, уз вешто и ефикасно коришћење информационо-комуникационих технологија
- припремање и реализовање библиотечког програма намењеног ученицима с посебним потребама и посебним способностима
- вођење аутоматизованог библиотечког пословања (инвентарисање и сигнирање, каталогизација, класификација библиотечке грађе и други послови)
- коришћење савремених облика и метода рада са ученицима
- заштита и чување библиотечко-медијатечке грађе и периодична ревизија фонда

ОБЛАСТИ РАДА

I. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

1. Планирање набавке литературе и периодичних публикација за ученике, наставнике и стручне сараднике – информисање корисника о новим издањима; испитивање потреба; одређивање приоритета у набавци (септембар, октобар, јануар, фебруар)
2. Израђивање годишњег, месечних и оперативних планова рада (август – септембар; током године)
3. Планирање и програмирање рада са ученицима у школској библиотеци (август – септембар; током године)
4. Израда програма рада библиотечке секције – уместо секције, тим ученика ће бити укључен у пројекат „Школски календар сећања“; група заинтересованих ученика наставиће да помаже библиотекарима у пословима око завршавања ревизије књижног фонда и уређења библиотеке (октобар-мај)
5. Планирање развоја школске библиотеке и набавка библиотечке грађе потребне за реализацију наставе и образовно-васпитног рада - перспективни план развоја школске библиотеке биће дефинисан после завршене ревизије и усвајања извештаја од стране ШО (друго полугодиште)

II. ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

1. Учешће у изради годишњег плана рада и самовредновања рада установе – израда годишњег плана рада школске библиотеке и годишњег плана стручног усавршавања (август, септембар)
2. Вођење аутоматизованог библиотечког пословања, са увидом у наставне планове и програме рада школе – редован унос података и у програм Винајсис; ажурирање база после извршене ревизије (током године)
3. Одабирање и припремање литературе и друге грађе за разне образовно-васпитне активности - теоријска и практична настава, допунски и додатни рад, ваннаставне активности ученика и др. (током године)

4. Коришћење сазнања и достигнућа савремене науке, научно проверених метода и резултата сопственог истраживачког рада – примена наученог на различитим облицима стручног усавршавања (током године)
5. Побољшање информационе, медијске и информатичке писмености корисника развијањем критичког односа према различитим информацијама и изворима сазнања и осећаја за естетске вредности (помоћ наставницима у коришћењу компјутера у настави на часовима у библиотеци; часови обуке ученика да се служе различитим изворима знања; радионица о медијској и информационој писмености у сарадњи са Библиотеком плус; укључивање у пројекат дигитализације националне културне баштине (током године)

III. РАД С НАСТАВНИЦИМА

1. Сарадња с наставницима на промоцији читања ради задовољства кроз све облике образовно - васпитног рада (током године)
2. Сарадња с наставницима у припремању ученика за самостално коришћење разних извора информација (током године)
3. Организовање наставних часова из појединих предмета у школској библиотеци (октобар-јун)
4. Сарадња с наставницима око утврђивања годишњег плана обраде лектуре и коришћења наставничко - сарадничког дела школске библиотеке (током године)
5. Коришћење ресурса библиотеке у процесу наставе; избор и припремање грађе за поједине наставне области и теме (током године)
6. Систематско информисање корисника школске библиотеке о новоиздатим књигама, стручним часописима и другој грађи, о тематским изложбама у вези с појединим издањима, ауторима, акцијама и јубилејима, и усмено или писмено приказивање појединих књига и часописа (током године)

IV. РАД СА УЧЕНИЦИМА

1. Припремање (обучавање) ученика за самостално коришћење различитих извора сазнања и свих врста информација у настави и ван ње – часови библиотекарства; рад са групама заинтересованих ученика и индивидуални рад (током године)
2. Систематско обучавање ученика за употребу информационог библиотечног апарата, у складу с њиховим способностима и интересовањем (током године)
3. Пружање помоћи ученицима код учење ван школе и усвајању метода самосталног рада на тексту и другим материјалима (током године)
4. Пружање помоћи ученицима у припреми и обради задате теме – рад са групама ученика и индивидуални рад (током године)
5. Упознавање ученика с методама и техникама научног истраживања и библиографског цитирања (током године)
6. Развијање позитивног односа према читању и важности разумевања текста и упућивање на истраживачке методе рада (употреба лексикона, енциклопедија, речника и др.) и омогућавање претраживања и употребе свих извора и оспособљавање за самостално коришћење – часови са појединим одељењима у библиотеци, индивидуални рад са ученицима (током године)
7. Навикавање ученика да пажљиво користе и чувају библиотечку грађу, да развијају навику долажења у школску и јавну библиотеку и да узимају учешћа у њеним културно - просветним активностима у складу с њиховим интересовањима и потребама - часови библиотекарства; помоћ у коришћењу референсне збирке у библиотеци, изради анотација и цитирању; учешће ученика у конкурсима и такмичењима - ликовни конкурс за Смотру стваралаштва школских библиотекара;

- велики литерарни конкурс Нове школе; Песничко сусретање деце и младих Чукарице (током године)
8. Побољшање информационе, медијске и информатичке писмености ученика, развијањем истраживачког духа и критичког односа према различитим информацијама и изворима сазнања и осећаја за естетске вредности – (октобар-мај)
 9. Рад са ученицима у читаоници, у радионицама за ученике и на реализацији школских пројеката (пројекти Школски календар сећања, Подстицајна околина за учење; Шетња с Теслом кроз науку и уметност; радионице из програма Филозофија с децом) – током године

V. РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА

1. Информисање родитеља о читалачким интересовањима и потребама ученика, ради развијања читалачких и других навика ученика и формирања личних и породичних библиотека (током године)
2. Остваривање сарадње са родитељима у вези са развијањем читалачких навика ученика – укључивање родитеља у активности школске библиотеке; тражење сагласности и подршке за учешће ученика у програмима које организује и спроводи школски библиотекар (током године)

VI. РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ УЧЕНИКА

1. Сарадња с директором школе у вези са уређењем простора библиотеке, извршеном ревизијом, те заштитом и чувањем библиотечко-медијатичке грађе (септембар, октобар)
2. Сарадња са стручним већима наставника, педагогом, психологом и директором школе у вези с набавком и коришћењем књижне и некњижне грађе, те целокупном организацијом рада школске библиотеке (током године)
3. Информисање стручних већа, стручних сарадника и директора о набавци нове стручне литературе за предмете, дидактичко-методичке и педагошко-психолошке литературе (током године)
4. Информисање о развоју медијске и информатичке писмености и упућивање на критички и креативни однос ученика приликом коришћења извора (извештај о доприносу наставника и ученика школе у пројекту Школски календар сећања) - јун
5. Припрема заинтересованих за реализацију мултидисциплинарних пројеката, изложби, креативних радионица; за организовање књижевних сусрета и других културних догађаја, као и еколошких пројеката и садржаја у којима се апострофира борба против свих облика зависности - рекламирање актуелних културних дешавања и анимирање заинтересованих група за учешће у њима (током године)
6. Сарадња око обезбеђивања књижне и некњижне грађе за школску библиотеку коју користе ученици, наставници и стручни сарадници (током године)
7. Припремање и организовање културних активности школе: књижевни сусрети, разговори, предавања; акција прикупљања књига, изложбе, конкурси, обележавање: Месеца књиге, Дана матерњег језика, Дана школе, јубилеја - стогодишњица Колубарске битке и смрти Стевана Мокрањца (током године)
8. Учесће у припремању прилога за школски лист „Свитање“, летопис и интернет презентацију школе (током године)

VII. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

1. Рад у школским тимовима на изради годишњег и развојног плана школе и школског програма, на реализацији наставе засноване на истраживању (током године)
2. Рад у стручним тимовима у складу са решењем директора (током године)
3. Рад у стручним тимовима у циљу промовисања школе и прикупљања средстава за обнову књижног фонда (током године)

VIII. САРАДЊА С НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

1. Сарадња с локалном самоуправом по питању промоције рада библиотеке и школе – организовање конференције за штампу поводом завршетка пројекта дигитализације културне баштине (мај)
2. Сарадња са просветним, научним, културним и другим установама (новинско-издавачким предузећима, радио-телевизијском центрима, филмским и позоришним кућама, домовима културе и културно просветним заједницама и организацијама које се баве радом и слободним временом омладине и другим образовним установама – Филолошки факултет у Београду, Група за библиотекарство; Музеј града Београда, РТВ; Библиотека града Београда; Народна библиотека Србије; Библиотека „Лаза Костић“, Културни центар Чукарице, Пријатељи деце Чукарице (током године)
3. Учешће у раду Друштва школских библиотекара Србије и других стручних друштава у локалној самоуправи и Републици Србији – чланство и активно учешће у ДШБС и Заједници која учи „Сазнање“ – учешће у стручним скуповима Друштва; реализација и координација одобрених програма стручног усавршавања; припрема предлога за акредитацију програма за стручно усавршавање наставника и стручних сарадника за наредни циклус; учешће у раду Актива школских библиотекара Чукарице

IX. ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

1. Припремање тематских библиографија и израда анотација, пописа и скупљања података у вези с наставним предметима и стручно-методичким образовањем и усавршавањем наставника и сарадника, вођење збирки и посебних фондова (током године)
2. Праћење и евиденција коришћења литературе у школској библиотеци – вођење и анализа дневне, месечне и годишње статистике и анализа резултата (током године)
3. Вођење документације о раду школске библиотеке и школског библиотекара, анализа документације и вредновање рада школске библиотеке (током године)
4. Стручно усавршавање – учешће на семинарима, саветовањима и другим скуповима на којима узимају учешће и школски библиотекари; учешће у стручном усавршавању на нивоу установе према годишњем плану школе и личном годишњем плану стручног усавршавања (током школске године)

ПЛАН И ПРОГРАМ ЕКСКУРЗИЈА УЧЕНИКА ШЕСТОГ РАЗРЕДА

1. Циљ и задаци екскурзије

Циљ екскурзије је савлађивање и усвајање дела наставног програма непосредним упознавањем културног наслеђа као и рекреативни опоравак ученика.

Задаци екскурзије су образовно-васпитни и здравствени и то:

- упознавање ученика са историјским објектима, насељима и природним лепотама наше земље,
- развијање позитивног односа према националним, културним, историјским, етичким и естетским вредностима.

2. Садржај екскурзије

Садржаји екскурзије подразумевају остваривање дела наставног и ваннаставног плана и програма и саставни је део **Годишњег плана рада ОШ „Уједињене нације ”**

3. Трајање екскурзије: *ДВА* дана.

4. Путни правац: *Београд - Нови Сад - Сремски Карловци - Суботица -Суботица-дворац Дунђерски - Београд*

5. Техничка организација

Екскурзија ће се реализовати у складу са Правилником о измени Правилника о наставном плану и програму основног образовања и васпитања (Службени гласник РС – Просветни гласник бр 1/2009.)

6. Начин финансирања

Екскурзију ће финансирати родитељи ученика, а средства прикупљена за ту намену уплатиће се на посебан рачун школе.

